

Проблемы привлечения к ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей

Научный руководитель – Агафонова Татьяна Петровна

Куракова Ирина Константиновна

Студент (магистр)

Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова, Таганрог,
Россия

E-mail: irina-k@mail.ru

Как сказал Аристотель: "Каждый, кто задумывался об искусстве управления людьми, убежден, что судьба империй зависит от воспитания молодежи" [5]. И неудивительно, ведь дети, изучая окружающий мир, впитывают все, как губка, включая не только положительные, но и отрицательные качества общества. Значимость семьи, как института воспитания, обусловлена тем, что ребенок находится в ней на протяжении значительной части своей жизни, а по продолжительности ее воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей.

Российское законодательство устанавливает, что забота о детях и их воспитание являются обязанностями родителей [1]. Это положение устанавливает часть 2 статьи 38 Конституции Российской Федерации.

Ответственность за ненадлежащее воспитание детей - это принудительная мера, применяемая государством к родителям и их заместителям, виновно нарушившим свои родительские обязанности, которая влечет за собой неблагоприятные последствия для родителей и основывается на государственном и общественном осуждении их поведения, направленном на защиту прав и интересов ребенка.

Мы привыкли видеть в семье место мира и любви, где человека окружают самые близкие и родные люди. Однако при ближайшем рассмотрении оказывается, что это не всегда так. Семья все больше напоминает театр военных действий, сцену ожесточенных споров, взаимных обвинений и угроз, и нередко доходит до применения физической силы. Долгое время считалось, что все эти случаи деликатные, внутрисемейные. Но последствия такого насилия слишком болезненны и обширны. Они слишком широко и глубоко реагируют на судьбы взрослых и детей, чтобы это оставалось "частным делом".

В настоящее время действующим законодательством Российской Федерации предусмотрены различные виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию детей.

Важно также отметить, что федеральные законы позволяют регионам формировать собственное региональное или региональное законодательство об административной ответственности. Такое законодательство существует в Санкт-Петербурге, Москве и других регионах страны. Например, законом Ростовской области от 16.12.2009 №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» [4] введен ряд запретов и ограничений, направленных на защиту жизни и здоровья детей. Согласно закону, дети не могут находиться в ночное время с 22 часов до 6 часов следующего дня, без сопровождения родителей (лиц, их замещающих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в общественных местах.

Статья 63 Семейного кодекса предусматривает, что родители имеют право и обязанность воспитывать своих собственных детей [2]. Независимо от того, где находятся оба родителя, они несут ответственность за воспитание своего ребенка. И даже те случаи,

когда родители временно передают детей на попечение родственников или посторонних лиц, не освобождают их от ответственности. Забота о детях и их воспитание - это равное право и обязанность родителей. Сегодня права детей не редко нарушаются родителями. В случае неисполнения родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей перед ребенком, а также в случае ненадлежащего исполнения ими своих обязанностей к ним могут быть применены меры юридической ответственности.

Главным фактором воспитания было и остается постоянное влияние родителей на формирование личности ребенка с момента его рождения. Если в какой-то момент жизни ребенка воспитательное воздействие на него было утрачено или ослаблено, то родители сами должны будут пожинать плоды в первую очередь. И это будет происходить как в моральном, так и в юридическом плане.

Права и обязанности родителей уходят своими корнями в область нравственности. Чем прочнее моральная основа бережного отношения родителей к своим несовершеннолетним детям, тем больше оснований полагать, что все будет хорошо с выполнением, как родительских прав, так и родительских обязанностей.

Существенным социально - психологическим фактором формирования преступного поведения несовершеннолетних являются дефекты семейного воспитания. Одна из причин, влияющих на формирование предпосылок к совершению правонарушений - несправедливое, грубое обращение с детьми взрослых членов семьи. Именно в семье следует искать корни любого насилия и его криминальных проявлений со стороны несовершеннолетних.

Жестокое отношение как ребенку, его злорадное отвержение во грубой иглица явной форменка из последствия такого отношения живут в виде психотравматических переживаний из трансформируются сначала в комплексный жертвы, а затем в агрессию иглица ауто-агрессию.

Защитить детей от насилия в семье, используя традиционные меры гражданско-правового и (или) уголовно-правового характера вряд ли можно. Ориентация только на эти меры приводит к тому, что помощь жертвам оказывается лишь тогда, когда насилие уже повлекло тяжелые последствия. Важную профилактическую роль играют коррекционно-реабилитационные меры, проводящиеся на начальных этапах кризиса семьи. В тяжелых условиях жизни периода экономических преобразований особо значима социальная помощь семье.

Как было сказано в Послании Путина Федеральному Собранию - 2020: «Поддержка семьи, ее ценностей - это всегда обращение к будущему, к поколениям, которым предстоит жить в эпоху колоссальных технологических и общественных изменений, определять судьбу России в XXI веке» [3]. Все принимаемые меры, направлены на создание в России масштабной и, главное, эффективной системы поддержки семей, чтобы доходы граждан были достаточными для достойной жизни.

Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится вести себя в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой. (Если ваш ребенок видит, что его мать и отец, которые каждый день говорят ему, что лгать нехорошо, сами того не замечая, отступают от этого правила, все воспитание может пойти насмарку).

Источники и литература

- 1) "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

- 2) "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
- 3) Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020 "Послание Президента Федеральному Собранию"
- 4) Областной закон Ростовской области от 16 декабря 2009 г. N 346-ЗС "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию" (с изменениями и дополнениями)
- 5) <https://www.litmir.me> (литмир - электронная библиотека)