

Сексуальное воспитание молодежи: опыт социологического исследования

Научный руководитель – Клец Юлия Александровна

Платонова Мария Сергеевна

Студент (бакалавр)

Северо-Кавказский федеральный университет, Факультет филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Кафедра истории и теории журналистики, Ставрополь, Россия

E-mail: ztrancy3@gmail.com

В настоящее время остро ощущается проблема отсутствия уроков полового воспитания в школах. Вопрос связан с рядом этических, моральных и педагогических проблем. Кроме того, ситуация осложнена законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», запрещающим изображать и описывать действия сексуального характера детям до 16 лет.

При детальном рассмотрении теоретической базы сексуального просвещения, можно выяснить, что она включает не только сведения о сексуальной жизни человека. В первую очередь, курс направлен на изучение аспектов здоровья репродуктивной системы (включая знания о строении тела и половом созревании), а также общих правил заботы о своем здоровье в первую очередь и потенциального партнера во вторую (примеры: так называемое правило активного согласия и необходимость в контрацепции). Кроме того, в России в 2014 году была утверждена Конвенция о правах ребенка, которая предусматривает уроки полового воспитания в школах, но в настоящее время изменений так и не произошло.

В среднем, пубертатный период начинается в возрасте 9-13 лет, но интерес к своему телу в целом и вопросам репродуктивности в частном проявляется куда раньше. Именно поэтому, когда мы говорим о половом воспитании, то одним из основных способов его реализации является школа. Мировая практика показывает, что это не единственный метод, более того, даже для школы существует несколько вариантов проведения уроков сексуального просвещения в зависимости от уровня консервативности содержащихся сведений.

Для детального изучения вопроса, нами было проведено социологическое исследование на тему сексуального образования. Респондентами были молодые люди в возрасте от 18 до 25 лет. Такая выборка по возрасту обусловлена совершеннолетием участников исследования и их относительной приближенностью к пубертатному возрасту, когда наблюдается особая необходимость в освещении вопросов сексуальности. Всего было опрошено 100 человек, из которых 77 женщин и 23 мужчины.

На основной вопрос исследования: «Необходимо ли сексуальное образование в школах» был получен однозначный ответ - 87% опрошиваемых проголосовали за уроки сексуального образования и сексуальной культуры в школе. Тем не менее, это нельзя считать абсолютной победой сторонников внедрения полового просвещения в курс образования. При расстановке источников информации по степени доверия только 4 человека из ста поставили школу на вторую или третью позицию и ни один человек не признал школу как самый авторитетный источник знаний в данной сфере. Чаще всего на лидирующих позициях оказывался интернет, за ним по частоте выбора следуют партнеры, семья и научные работы. 91% процент опрошенных мужчин и женщин не находят зазорным дискутировать на тему секса. Чаще всего оппонентами в дискуссии выступают друзья и партнеры.

В ответе на вопрос: «Считаете ли вы себя достаточно образованным в интимной сфере?», молодые люди показали себя куда увереннее, чем девушки. Ни один из опрошенных

мужчин не выбрал ответы: «Нет, хотел бы это изменить» и: «Нет, не считаю это необходимым». Самым популярным ответом среди трех других оказался: «Знаю теорию, имею опыт, но многое еще не изучено» (52%). Этот ответ часто выбирали и женщины (26%), так же, как и два других: «Знаю много теории, имею недостаточно практики» (26%), «Нет, хотел бы это изменить» (25%).

Как показывает исследование, почти половина респондентов (44%) не получали никакой информации о половом воспитании. Около трети из них вовсе не видели необходимости в информации такого рода, несмотря на то, что некоторые из них указывали, что имеют достаточно знаний в интимной сфере. Причины для подобного отношения могут быть разными. Общий уровень неосведомленности в данной сфере, как показывает практика, напрямую связан с распространением ЗППП, а также частотностью случаев беременности среди несовершеннолетних.

Результаты проведенного нами опроса демонстрируют, что в настоящее время молодые люди, получившие аттестат о среднем общем образовании, не доверяют школе (но доверяют интернету, научным публикациям, партнерам, семье) и, соответственно, не готовы к тому, чтобы там давали всю необходимую информацию. Для того чтобы изменить сложившуюся ситуацию необходима долгая подготовка как родителей, так и детей, а также разработка сначала нормативно-правовых актов, а затем и уроков сексуального образования с опорой на актуальные потребности подростков.

В связи с отсутствием в России развитой базы информации по данному вопросу, доступной для обывателя, практически любые каналы информации, которым аудитория оказывает доверие, подходят для данных целей. Таким образом, мы выяснили, что в настоящее время сексуальное просвещение молодёжи крайне необходимо. Наиболее удобной площадкой для его реализации является школа и медиапространство. В условиях недоверия к школе в данном вопросе, государственная программа просвещения может реализовываться с помощью специальных серий видеороликов, сексуальных наборов (они могут содержать брошюры с ответами на вопросы, список проверенных источников информации в интернете и книг, средства контрацепции и прочее), социальной рекламы и пропаганды в СМИ.

Из-за отсутствия опыта наличия подобного образования в стране, его внедрение должно быть продуманным и аккуратным. В данном случае обязательный или факультативный предмет в рамках образования окажется финальным этапом, а не первым шагом на пути к сексуальному просвещению общества. С повышением уровня сексуальной, в частности, образованности человека, снизится количество ВИЧ-инфицированных, упадут показатели подростковой беременности, повысится качество жизни и показатель уровня здравоохранения в стране.