

**Место семейно-брачных отношений в системе ценностей молодежи
(московской).**

Научный руководитель – Галиусова Юлия Вячеславовна/

Стрелец М.Ю.¹, Бубнова А.Д.²

1 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Кафедра социологии знания, Москва, Россия, *E-mail: mystrelec@mail.ru*; 2 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия, *E-mail: alen2000@list.ru*

Актуальность темы определяется двумя принципиальными обстоятельствами: во-первых, семья - это "естественный и в то же время священный союз", который "строится на любви, на вере и на свободе"; "семья является первичным лоном человеческой культуры" [4].

Второе - связано с современным статусом ценности семейно-брачных отношений в сознании молодежи, как факта. Семья как социологическое понятие в постперестроечной России претерпела значительные трансформации, что привело к изменениям смыслового содержания "семьи" и "брака": к скепсису в отношении сакраментальной фразы о семье как "первичной ячейке общества", к расширению представлений о браке до степени утраты его традиционного значения и индивидуального смысла [5]. Всем известны факты распространенности т. наз. "гражданского брака" (легитимность и снижение ответственности в нем), расширения "семьи" до групповых или "клубных" форм, появления альтернативных браков, "свингерства" и т.п. новаций. Наибольшие изменения коснулись молодежи, воспринявшей как норму свободу нравов и межполовых отношений, возможность образования однополых браков и семей "чайлдфри" (с англ. - "свободных от детей") [3].

Цель работы - определить, как понимание брачно-семейных установок влияет на их место в системе ценностей московской молодежи.

Задачи, вытекающие из этой цели, связаны:

1) с выделением понятий, позволяющие изучить установки на брачно-семейные отношения в системе ценностей московской молодежи.

2) Обосновать систему показателей и метода их измерений для изучения объекта и предмета; 3) Выявить методы формирования выборочной совокупности, которая необходима для обеспечения представительности полученных данных; 4) определить систему ценностей московской молодежи; 5) Определить установки на семейно-брачные отношения; 6) Определить место установок на семейно-брачные отношения в системе ценностей московской молодежи.

Принято выделять 3 уровня сформированности семейно-брачных установок у молодежи: высокий, средний и низкий, с соответствующим движением от положительной ориентации на брак и возможности в нем личностного роста (44,4% респондентов) к средней значимости данных установок (55,5%) и до негативного (попустительского) отношения к ним, непринятия социально-семейных обязанностей (менее 10%). [6].

Проводятся исследования семейно-брачных установок и их места в системе ценностей у юношей и девушек, соответственно их маскулинному, андрогинному и феминному типу, где низкие результаты дают девушки маскулинного и юноши феминного типов, которые не придают должного значения факту регистрации брака, допускают случайные связи и позитивно оценивают гражданские браки [1].

Можно отметить тот факт, что девальвация семейно-брачных отношений в молодежной среде связана с глубинными-ценностными-изменениями мировоззренческого типа (которые ещё ждут своих исследователей), хотя опросы демонстрируют "социально желательные", проще сказать лицемерные, в какой-то степени, результаты.

Так, "семья и брак" оказываются на первом месте среди таких ценностей как "свободное время", "творческое самовыражение", "друзья" и т.п. Объяснить это противоречие между реальным и декларативным можно отношением к семейным ценностям как к результатным: они воспринимаются не как базовые личные конструкты для достижения жизненного успеха, а как их следствия. Отсюда вытекает "высокая приоритетность" для молодежи "благополучной семьи" (более 90% опрошенных) и "наличия детей", а также "возможности обеспечения для них "хорошего будущего"" (около 100% респондентов).

Кризис в семейно-брачных отношениях и, особенно проблема снижения семейной репродуктивности у обучающейся молодежи связывается ею, прежде всего, с наличием материальных трудностей: отсутствием жилья, финансовых средств, с недостаточной поддержкой молодых семей со стороны государства [2].

Для возрождения семейно-культурных ценностей полного и традиционного типа очевидно необходим системный подход, включающий в себя индивидуально и социально ориентированные программы действия, материальные и духовные ресурсы, сконцентрированные на формировании "культы семейственности", на восприятии семьи и брака как нормы жизни [6].

Таким образом, исследуемая проблема имеет теоретическое и практическое измерение: первое связано с получением максимально возможной релевантной информации о ценностном статусе семейно-брачных отношений в сознании сегодняшней молодежи; второе - предлагает разработку программы исследования 1) структуры её ценностей, ожиданий и притязаний, 2) приоритетности семейно-брачных отношений; 3) готовности к деторождению и степени социальной ответственности молодых людей.

Источники и литература

- 1) Васильева Э.К. К методологии исследования современной семьи. // Проблемы социологических исследований семьи. М., 1976 – с. 7-14.
- 2) Голод С.И., Клецин А.А. Состояние и перспективы развития семьи. М., 2008. – с. 348.
- 3) Гурко Т.А. Трансформация института современной семьи. // Социологические исследования. – 2008. №10. – с. 62-65
- 4) Ильин И.А. Путь к очевидности. М.: Республика, 1993. – с. 199-215.
- 5) Медведева Е.И., Крошилин С.В. Специфика брачно-семейных отношений молодежи Подмоскovie. // Проблемы развития территории. – 2018. №2 (94). – с. 120-138
- 6) Семья и брак в системе ценностных ориентаций современной молодежи. // Образование. Наука. Научные кадры. – 2019. №1. – с. 98-103.