

Семейная память о событиях великой отечественной войны в структуре ценностей молодёжи

Научный руководитель – Краснощеченко Ирина Петровна

Ситцева Мария Сергеевна

Студент (бакалавр)

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга, Россия

E-mail: maria.sittseva@mail.ru

Современное российское общество переживает глубокие изменения в различных сферах общественной жизни, которые оказывают ключевое влияние на формирование личностных характеристик современных молодых людей, на их отношение к определённым проблемам и тенденциям своей страны, мира в целом. Немаловажную роль играет историческая память молодёжи, которая в последние десятилетия претерпевает значительные изменения. В связи с этим необходимо рассмотреть особенности ценностей, восприятия молодых людей истории своей страны, в частности Великой Отечественной войны, к 75-ому юбилею которой и приурочено данное исследование. "Ценность - как человеческая идея, воспринимаемая в виде субъективного образа или представления, является отражением культурно-исторических норм"[1].

Решением проблем ценностей занимались многие психологи, как отечественные, так и зарубежные, среди которых М. Вебер, В. Вундт, Д. А. Леонтьев и другие. На протяжении всей истории психологии данная проблема рассматривается с разных сторон, проходит через фильтр различных теорий и научных взглядов, психологических школ. "Ценности личности задают направленное отношение к окружающему миру и являются ориентирами её деятельности, образуют некую аксиологическую направленность личности"[2].

"Личностные ценности связывают внутренний мир личности с жизнедеятельностью общества и отдельных социальных групп"[3]. Молодёжь проходит различные этапы социализации, на которых значительное влияние оказывает семейное воспитание, дружеские и профессиональные отношения, вторичные агенты социализации. У молодых людей происходит формирование социальных ориентаций (ценностные ориентации - важный компонент мировоззрения личности или групповой идеологии, выражающий предпочтения и стремления личности или группы в отношении тех или иных обобщённых человеческих ценностей[4]) и собственного взгляда на мир, историю своей страны, современность, причём во многом так называемое историческое знание формируется у человека в атмосфере семьи, в которой он живёт, школы, в которой он учится, государства, которое пропагандой или определённой социальной политикой может перевернуть представления человека об истории страны.

Чтобы определить ценности современной молодёжи, силу её исторической памяти, в частности памяти о событиях Великой Отечественной войны, подвигах её героев, а также отношение молодых людей к этой теме, нужно в первую очередь обратить внимание на степень выраженности их патриотических чувств, которые являются одним из ключевых понятий полноты исторических знаний, ведь, по сути, человек, которого можно назвать патриотом, будет совершенно иначе относиться к истории своей страны и семьи в годы Великой Отечественной войны, нежели те, кого патриотом назвать нельзя. Именно такую направленность имеет наше исследование.

В целях получения наиболее полной картины нами был проведён опрос, направленный на изучение ценностей современной молодёжи, в том числе и семейных ценностей, среди молодых людей, обучающихся в ВУЗах, СУЗах и школах. Всего в исследовании приняло

участие 154 человека.

Структура опросника содержала следующие блоки:

1. Социально-демографические характеристики респондентов;
2. Вопросы, посвящённые семейной памяти респондентов, направленные на выявление выраженности патриотических чувств;
3. Вопросы, касающиеся ценностей современной молодёжи.

Проведённое исследование показало, что сохранение в семье памяти о предках, участвовавших в событиях Великой Отечественной войны, передача её подрастающему поколению позволяют не просто воспитать в нём патриотические чувства, но и развить важнейшие ценности, укрепить любовь к своей Родине, к ближним. Таким образом, молодое поколение, воспитанное на патриотических началах, будет способно укрепить демократическое общество, готовое жить с миром в любви и справедливости.

Источники и литература

- 1) Горькая, Ж. В. Психология ценностей: учебное пособие / Ж. В. Горькая. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2014. С. 15-17.
- 2) Краснощеченко И. П. Ценностные основания профессиональной подготовки психологов // Прикладная юридическая психология. 2016. №. 1. С. 29-37.
- 3) Леонтьев Д.А. Очерк психологии личности. М.: Смысл, 1993. С. 26-27.
- 4) Большой психологический словарь: https://gufo.me/dict/psychologie_dict