

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

«Особенности жизненного пути личности преступников: социально-ролевое взаимодействие»

Научный руководитель – Романова Наталья Михайловна

Дырнаева Юлия Андреевна

Студент (магистр)

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Факультет психологии, Саратов, Россия
E-mail: juliya-960624@mail.ru

Некоторые особенности жизненного пути и социальных ролей могут оказывать влияние на выбор преступного пути. Формирование такой личности происходит задолго до взросления, так как социальные изменения и субъективные переживания в комплексе формируют личность. При исследовании любых параметров огромную роль имеют особенности жизненного пути. Описание результатов психологической диагностики должно рассматриваться в контексте жизненного пути личности, то есть с использованием биографического метода. Биографический метод позволяет изучить объективные события и субъективные переживания личности преступника в разных жизненных обстоятельствах, что может способствовать пониманию причин совершенных преступлений [1].

Актуальность исследования определяется тем, что социальные изменения коснулись нравственных устоев и ценностных ориентаций. Все это оказывает влияние на социально-ролевые взаимодействия личности. Современный мир отличается высокой социальной динамичностью, эта динамика оказывает влияние на особенности социальных, гендерных ролей и систему отношений личности. Свою важность приобретает данная проблема в связи с интенсивными процессами трансформации в области семейного, социально-ролевого взаимодействия и гендерных стереотипов; влиянием гендерных факторов на область девиантного поведения личности. Для того, чтобы разобраться в данной проблеме, необходимо исследовать с помощью биографического метода не только объективную сторону жизни, но и переживания во внутреннем мире личности, в котором тоже есть события.

Наша выборка: женщины-заключенные (50 человек, находящиеся в ФКУ ИК-5 г. Вольск) и мужчины-заключенные (50 человек, находящиеся в ФКУ СИЗО-1 г. Саратова).

Цель исследования: изучить особенности жизненного пути и социально-ролевых взаимодействий личности преступников, отбывающих наказание в местах лишения свободы (на материале исследования мужчин и женщин).

На основе проведенного исследования были получены следующие результаты:

- 1) Мужчины и женщины на протяжении всей жизни стремились лишь к удовлетворению простых и жизненно необходимых потребностей (с раннего детства и до настоящего времени). Субъекты (82 %) воспитывались в неблагополучных семьях и жили в условиях, где не было возможности удовлетворить даже базовые потребности.
- 2) Как и мужчины (93, 2 %), так и женщины (90,1%) считают, что их преступный путь лишь адаптация к условиям среды. Хочется отметить, что в концепции Ш. Бюллер социальная адаптация и удовлетворенные потребности - признак уравновешения со средой. Т.о. процесс социализации у субъектов не был выполнен в полной мере, потому что им не хватало еды, мебели, территории (отдельной комнаты), игрушек, любви и т.п.
- 3) Мужчины (81,7 %) считают, что их жизнь удивительная и сложная, потому что неблагополучные условия воспитания, трудности в школе, проблемные ситуации со сверстниками, отношения с родителями и т.п., способствовали становлению сильной личности.
- 4) Мужчины (74, 5%) и женщины (66,8%) указывают на сложности во взаимоотношениях

с родными отцами. Женщины выделяют: "не хватало общения"; "хотелось, чтобы отец выслушивал меня"; "мне всегда хотелось видеть отца чаще" и т.п. Мужчины выделяют следующее: "отношения с отцом были плохие"; "отец выгонял много раз меня из дома"; "отец говорил мне не плакать, потому что я мужик, а мне было тяжело" и т.п. Данные реплики, свидетельствуют о непростых гендерных отношениях. Данные субъекты отмечают, что сейчас в их семьях тоже проблемные отношения с детьми.

5) Конкретных особенностей в возрастных фазах не было выявлено. Субъекты отмечали, что первые преступные мысли у них возникали еще до 7 лет (украсть хлеб, украсть кошелек, поджечь животных и т.п.). По нашим наблюдениям, мы считаем, что начало формирования преступного пути начинается в возрасте от 5- 13 лет.

6) У 76% женщин, отмечается стремление к овладению новыми и красивыми предметами. Проявление такой тенденции у женщин связано с гендерными особенностями, так как у мужчин таких стремлений не выявлено.

7) Личности, отбывающие наказание в местах лишения свободы распределились следующим образом: с доминированием признаков андрогинности 86,7% женщин, с признаками фемининности 13,3% женщин. Мужчин с признаками андрогинности 83,3%, с признаками фемининности 13,3%, маскулинности 3,3%. Мы можем говорить, что у мужчин и женщин преобладают андрогинные характеристики. Эти показатели указывают на то, что происходит гендерное смешение ролей, что характерно для современного общества.

8) Представления о распределении ролей в семье в целом совпадают у осужденных мужчин и женщин. Оно соответствует традиционным представлениям о семейных ролях. Роль сексуального партнера (инициатор сексуальных отношений) - единственная роль, которая в глазах мужчин и женщин выглядит по-разному, а точнее кем именно она выполняется. Мужчины считают, что это женская роль, а женщины считают, что роль совместная.

9) На основе групповых различий выявлено отрицание женщинами монопольного участия мужчин в воспитании ребенка, мужчины-же напротив, заинтересованы в выполнении данной роли.

10) Физическое насилие мужчины в детстве, снижает в будущем его роль как «добытчика» в семье. Мы объясняем этот факт таким образом: подавление чувства собственного достоинства мужчины в детстве, для взрослого мужчины не является стимулирующей ситуацией в плане взятия ответственности за материальное обеспечение своей семьи.

11) Результаты кластерного анализа позволили выделить четыре типа семейного взаимодействия: 1) противоречие традиционным ролям; 2) равное распределение ролей; 3) неопределенное взаимодействие; 4) традиционное взаимодействие.

Качественная обработка биографического материала помогает в интерпретации и описании личностных характеристик по жизненным показателям, что способствует точному пониманию статистических и количественных данных. Необходимо исследовать индивидуальные качества личности при изучении социально-ролевых взаимодействий. Выявлена важность изучения влияния семейного взаимодействия на совершение преступления. Стоит уделять особое внимание предупреждению таких преступлений.

Источники и литература

- 1) Рыбников Н. А. Биографический метод. М., 1918. 22 с.