

Перспективы изучения грамотности и уровня образования населения на Урале в XX веке

Научный руководитель – Корнилов Геннадий Егорович

Жарков Александр Владимирович

Аспирант

Институт истории и археологии УрО РАН, Екатеринбург, Россия

E-mail: alessandro2017@mail.ru

В России в XX веке кардинально изменился образовательный уровень населения. В связи с этим, важно проследить, как он менялся в течение века.

Вопросы развития системы образования и повышения уровня грамотности и образовательного уровня населения активно изучались в советский период. Дореволюционная школа и советская школа 1920-1940-х гг. изучалась Н.А. Константиновым [11] и Е.Н. Медыньским [14]. В советский и постсоветский период вопросы развития системы образования исследовал Э.Д. Днепров [6, 7, 8, 9, 10]. Обобщающие работы по образованию имеются у М.Ю. Красовицкой [12]. Вопросы развития системы образования на Урале в XX веке также активно изучались историками: В.Г. Чуфаровым [18, 19], М.Е. Главацким, П.В., Гришановым [2, 3, 5]. В постсоветский период история образования на Урале также осталась в центре внимания историков [4, 15].

В зарубежной историографии различные аспекты образования в России также изучаются рядом специалистов, среди них можно отметить исследователя школы эпохи «сталинизма» Е. Томаса Юинга [20].

Изучение образовательной статистики в XX веке было заложено в 1950-60-е гг. И.М. Богдановым и А.Г. Рашиным, задавшими историографическую перспективу их изучения [1, 16]. В первую очередь они занимались вопросами грамотности населения. Их работы актуальны до сих пор, широко используются в исследовательской практике. Начиная с 1980-х гг., Б.Н. Миронов указывал на сложный характер дореволюционной образовательной статистики [13]. На региональном уровне статистикой образования занимается А.А. Сафронов. Особенно подробно он изучает данные переписи 1897 года о грамотности населения [17].

Таким образом, система образования и её проблемы в целом должным образом изучались. Однако, не производилось статистического анализа уровня образования за последние 100 лет на региональном уровне, в частности, в Уральском регионе.

Источниковая база исследования проблемы уровня грамотности и образовательного уровня населения достаточно обширна. Это, в первую очередь, материалы переписей населения 1897, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2002 годов (они практически полностью опубликованы). Часть неопубликованных материалов переписей населения, содержащих сведения об образовании содержится в федеральных (ГАРФ, РГАЭ, фонды статистических органов) и в региональных архивах (ГАСО, ОГАЧО, ГАПК, фонды областных органов народного образования и областных статистических управлений).

В ходе изучения вопроса об уровне грамотности и образования населения предполагается разработать и обосновать концепцию культурного (социокультурного) перехода. Исследование проблем грамотности и образованности приводит к выводу о наличии трёх стадий, или фаз этого перехода на протяжении XX века. Первая фаза - движение от неграмотности к всеобщей грамотности и введению всеобщего обязательного начального обучения; вторая - введение всеобщего неполного среднего образования; третья - введение среднего образования.

Данная концепция позволит показать результативность процесса: от ликвидации неграмотности и до введения всеобщего среднего образования, охватившего в России три четверти XX века: от начала века (реформы Столыпина, неполные реформы Игнатьева, декрет РСФСР 1919 г. о ликвидации неграмотности) до реформ Хрущева и введения всеобщего среднего образования (1960-80-е гг.). Исследование позволит выявить взаимодействие экономических, политических, социокультурных процессов, которые оказали решающее влияние на модернизацию культурной сферы, в частности на повышение уровня грамотности и образовательного уровня населения.

Источники и литература

- 1) Богданов И.М. Грамотность и образование в дореволюционной России и в СССР. М.: Статистика, 1964.
- 2) Главацкий М.Е. Высшее и среднее специальное образование // История Урала. Т. 2. Пермь, 1965.
- 3) Главацкий М.Е. Подготовка инженерных кадров на Урале в предвоенные годы // Вопросы истории Урала. Вып. 3. Свердловск, 1963.
- 4) Государство и начальное образование в уральской деревне в 1920-1941 гг. / Попов М.В., Протасова Э.Е., Бахтина И.Л., Мосунова Т.Г. Екатеринбург, 2009.
- 5) Гришанов П.В. Партийное руководство подготовкой и воспитанием учительских кадров в годы социалистической реконструкции народного хозяйства (1926 – 1937). Саратов : Изд-во Саратовского ун-та, 1983.
- 6) Днепров Э. Д. Новейшая политическая история российского образования: опыт и уроки. Издание 2-е. М.: Мариос, 2011. 456 с.
- 7) Днепров Э.Д. Российское образование в XIX – начале XX века. В 2 т. Политическая история российского образования. М.: Мариос, 2011. Т. 1.
- 8) Днепров Э.Д. Российское образование в XIX – начале XX века. В 2 т. Становление и развитие системы российского образования (историко-статистический анализ). М.: Мариос, 2011. Т. 2.
- 9) Днепров Э.Д. Образование и педагогика дореволюционной России: неизученные проблемы. М.: Мариос, 2014. 87 с.
- 10) Днепров Э.Д. Ушинский и современность. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2007. 232 с.
- 11) Константинов Н.А. Очерки по истории средней школы : гимназии и реальные училища с конца XIX века до февральской революции 1917 года. М.: ГУПИ Министерства просвещения РСФСР, 1947. 247 с.
- 12) Красовицкая М.Ю. Модернизация российского образовательного пространства. От Столыпина к Сталину (конец XIX века – 1920-е годы). М., 2011. 677 с.
- 13) Миронов Б.Н. Грамотность в России в 1797-1917 гг.: получение новой исторической информации с помощью методов ретроспективного прогнозирования // История СССР. 1985. №4. С. 137-153.
- 14) Очерки по истории советской школы РСФСР за 30 лет / Н.А. Константинов, Е.Н. Медынский. М.: ГУПИ МП РСФСР, 1948. 472 с.
- 15) Попов М.В. Школьный всеобуч и педагогическое образование в Свердловске в первой половине 1930-х гг. // Педагогическое образование в России. 2013. № 6. С. 274-283.

- 16) Рашин А.Г. Население России за 100 лет (1811-1913 гг.). Статистические очерки. М.: Госстатиздат, 1956. 352 с.
- 17) Сафронов А.А. Грамотность населения Урала в конце XIX в.: источниковедческое исследование материалов Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2011. 284 с.
- 18) Чуфаров В.Г., Горбунова Д.П. От неграмотности – к вершинам культуры. Свердловск: Кн. изд., 1963. 76 с.
- 19) Чуфаров В.Г. Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции (1920-1937 гг.). Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд., 1970. 378 с.
- 20) Юинг Е.Т. Учителя эпохи сталинизма: власть, политика и жизнь школы 1930-х гг. [пер. с англ. Д. А. Благова]. М., РОССПЭН, 2011. 358 с.