

Отдельные аспекты совершенствования экологического просвещения и воспитания граждан

Сажно Владислава Витальевна

Студент (специалист)

Белорусский государственный экономический университет, Минск, Беларусь

E-mail: vladislava.sahno@mail.ru

Сажно Владислава Витальевна

Студент

Белорусский государственный экономический факультет,

факультет права, Минск, Республика Беларусь

E-mail: vladislava.sahno@mail.ru

Экологическое обучение и воспитание является основным элементом формирования экологической культуры граждан. В ст. 77 Закона Республики Беларусь об охране окружающей среды предусмотрено, что в целях формирования экологической культуры граждан, воспитания у них бережного отношения к природе осуществляется просвещение в области охраны окружающей среды посредством распространения экологической информации, в том числе содержащей сведения об экологической безопасности [1]. Несмотря на это, с каждым днем экологическая ситуация становится только хуже.

Корни проблемы уходят в современное преподавание основ экологических знаний. В качестве главного фактора выступает несоответствие объемов содержания экологического образования имеющемуся времени на изучение дисциплин экологической направленности, а также отсутствие практических мероприятий экологического характера.

Основной целью экологического образования и воспитания является формирование определенной базы знаний, направленной на воспитание моральной ответственности человека за состояние окружающей среды и осознание необходимости постоянной заботы о ней в процессе своей деятельности.

В ст. 75 Закона Республики Беларусь об охране окружающей среды сказано, что образование граждан в области охраны окружающей среды и природопользования обеспечивается путем включения в учебно-программную документацию образовательных программ основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования [1]. Так, например, обучающиеся в средних специальных и профессионально-технических учебных заведениях, пополняют свою базу знаний путем изучения дисциплин экологического характера. В учреждениях высшего образования, помимо изучения дисциплин, осуществляется качественная подготовка специалистов-экологов. Из вышеприведенного следует, что обучение в русле экологического образования и воспитания проходит путем преподнесения в большей мере, теоретических основ экологический знаний. Но немаловажным является и практическая составляющая. Практическая деятельность является более эффективной в вопросе понимания и осознания тех либо иных вопросов, чем теория. В связи с этим в образовательные программы необходимо ввести практические занятия по экологии и природопользованию.

Таким образом, при правильном подходе к экологическому образованию и воспитанию, в будущем можно добиться повышения экологической культуры граждан, успехов в реализации основных целей и принципов «зеленой» экономики, а также заметно улучшить экологическую ситуацию страны. Экологизация образования - уверенный шаг на пути к

здоровому будущему.

Источники и литература

- 1) 1. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 26 нояб. 1992г. № 1982-ХІІ 16.06.2014 N 161-З // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

Слова благодарности

Благодарю за уделенное мной работе время.