

**Патриотическое воспитание школьников (на примере Саха политехнического
лица г. Якутска)**

Иванова Анастасия Афанасьевна

Студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия

E-mail: Anastasiia-ivanova-94@mail.ru

**Патриотическое воспитание школьников (на примере Саха политехническо-
го лица г. Якутска)**

Иванова Анастасия Афанасьевна

Студент

*Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Якутск, Рос-
сия*

E-mail: anastasiia-ivanova-94@mail.ru

Патриотизм выступает как социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа. Воспитание граждан-патриотов, возрождение патриотической идеи — важнейшая задача государства.

Актуальной является задача получить представление о составе и структуре патриотических ценностей, которые формируются в среде якутских школьников.

С целью разработать рекомендации по совершенствованию привития школьникам патриотических ценностей в современном обществе было проведено экспертное интервью.

Экспертами выступили воспитательный завуч, руководитель школьного музея и учителя Саха политехнического лица г. Якутска.

Гипотеза: В современных условиях развития общества школьники характеризуются низкой степенью патриотизма. Главными агентами, влияющими на формирование патриотических качеств, являются семья, учебные заведения и СМИ.

По мнению экспертов, чувство патриотизма и любви к Родине сначала формирует семья, а затем уже остальные агенты социализации. Но учителя осознают свою ответственность за патриотическое воспитание своих учеников и то, что они должны сохранить и привить у учащихся чувство любви к Родине, гордости своим Отечеством, его историей и свершениями.

Начиная с 2011 года учащиеся начальных классов обучаются по новым образовательным стандартам ФГОС. В законе «Об образовании», в ФГОС особое внимание обращено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности.

Об уровне патриотизма мнения эксперты утверждают, что уровень патриотизма у школьников положительный, высокий. Они считают, большинство учащихся школы настроены патриотично, верят в будущее России, Республики, мальчики хотят служить в армии, чтобы стать настоящими мужчинами. Также есть мнение, что человек никогда не меняется, его мышление не зависит от времени. Традиционный метод воспитания исходит из корня, и он всегда актуален, потому что любовь к Родине появляется с любовью к матери.

Патриотизм играет огромную роль в адаптации молодого человека в современном мире. Большинство респондентов считает, что без патриотизма мы как страна, как нация не можем дальше развиваться. В наше особенно беспокойное время как никогда необходимы возрождение духовности, воспитание детей и молодежи в духе патриотизма, любви к Отечеству.

Эксперты подчеркивают необходимость патриотического воспитания в школе, но это должно происходить в добровольной форме, без навязывания.

Патриотическое воспитание учащихся в лицее ведется по проекту школы «Культурное наследие города Якутска в Республике Саха (Якутия)». Задача педагогов и родителей - пробудить патриотизм в детях. В школе проводятся классные часы на эту тему, встречи с ветеранами, ежегодно проводятся смотры строя и песни, а также основное внимание уделяется культурному наследию Республики Саха (Якутия). Также в лицее проводятся разного рода конкурсы, мероприятия на патриотическую тему, слеты, летом проводится зарница. Еще школьники ухаживают за ветеранами, которые проживают в Сайсарском округе. Кроме того, проводятся экскурсии, мероприятия по познанию истории Родины, благотворительные концерты, театрализованные представления, поисковые работы, уроки мужества.

Современный педагог должен быть таким человеком, который является, в первую очередь, патриотом своей страны в духовном плане, нравственном, чтобы он любил свою страну, чтобы эту любовь передавать своим детям. Он должен обладать также знаниями и технологиями, с помощью которых можно этот патриотизм воспитать.

Гипотезу о том, что патриотизм у школьников низкий, можно опровергнуть, так как их патриотизм оценивается, как вполне удовлетворительный и даже высокий.

Можно выделить следующие рекомендации для воспитания у школьников патриотических качеств:

- Должны проводиться мероприятия по краеведческому направлению. Необходимы не только беседы, но и проектные работы, чтобы дети сами находили информацию, рассказывали, чтобы сами принимали участие.

- Необходимо приглашать людей, которые совершили нечто во благо Родины, чтобы на личном примере они воспитали патриотизм у школьников.

- Должны проводиться классные часы 19 декабря в День Конституции РФ, 4 ноября в День Единства, 23 февраля в День защитника Отечества.

- Должны создаваться патриотические клубы или центры.

- Должны проводиться фестивали и конкурсы, встречи с ветеранами.

Источники и литература

- 1) Петрова Л.А. Формирование патриотизма // Психология, социология и педагогика. 2012. № 3 [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.snauka.ru/2012/03/349>
- 2) Ушаков Д. Н. Большой толковый словарь современного русского языка (онлайн версия) [электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/tipylichnosti-po-yungu.html>

Слова благодарности

Спасибо!