

Секция «Социальная психология: проблемы исследования общения»

**Взаимосвязь между отношением ко лжи и способностью распознавать обман у студентов медиков 1 курса КГМУ**

**Хазеева Камилла Кирамовна**

*Студент (специалист)*

Казанский государственный медицинский университет имени С.В. Курашова, Казань,  
Россия

*E-mail: hazeeva.1997@mail.ru*

**Взаимосвязь между отношением ко лжи и способностью распознавать обман у студентов медиков 1 курса КГМУ**

**Граница А.С.<sup>1</sup>, Кислицына А.В.<sup>2</sup>, Хазеева К.К.<sup>3</sup>**

*Асс. каф. медицинской и общей психологии<sup>1</sup>, студент (специалист)<sup>2</sup>, студент<sup>3</sup>*

*СМУ ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет», лечебный факультет<sup>1,3</sup>, педиатрический факультет<sup>2</sup> г. Казань, Россия*

*hebechbli@yandex.ru*

*Актуальность:* Часто врачи сталкиваются с ситуацией, когда пациенты по той или иной причине намеренно искажают информацию, сведения о своем состоянии, данные анамнеза. Для медицинских работников особенно важно различать, насколько правдив пришедший к нему на прием пациент. От этого зависит верность постановки диагноза и последующего лечения.

*Цель:* Изучить взаимосвязь между отношением ко лжи и способностью распознавать обман у студентов медиков 1 курса КГМУ.

- Задачи:* 1) Литературный обзор видов лжи;  
2) Изучить отношение студентов КГМУ ко лжи;  
3) Провести эксперимент по различению студентами КГМУ правды и лжи.

*Исследуемая группа:* студенты КГМУ 1 курса, 40 человек, из которых мужского пола 12,5% , женского 87,5% .

*Методы:* 1) Тестирование: тест «Честность» (разработанный лабораторией azps.ru), опрос на тему «Виды лжи» (И.П. Шкуратовой), опрос на тему «Отношение ко лжи» (И.П.Шкуратовой);2) Проведен эксперимент по следующей схеме. Было снято три видеоролика, в каждом из которых актер отвечал на предложенные 20 вопросов. Последовательность правдивых и ложных ответов определялась генератором случайных чисел и была разной для каждого ролика. Испытуемым предлагалось при просмотре всех роликов определить правдивость и ложность ответов актера. Результаты оформлялись в специальный бланк.

*Результаты:* По шкале «Честность» средний результат 27,15 балла. Наиболее часто используемый вид лжи - умолчание, 9,1 балла, одобряемый - сплетня, 7,05 балла, наименее используемый - сплетня, 5,7 балла и наименее одобряемый - ложь во благо, 2,55 балла. В ходе проведенного эксперимента исследуемые студенты показали средний результат (50% информации оценено верно)

*Вывод:* Прямая зависимость наблюдается между использованием лжи во благо и отношением к лжи-фантазии, использованием лжи во благо и отношением к лжи-самопрезентации,

использованием лжи-фантазии и отношением к лжи-сплетни, использованием лжи-фантазии и отношением к лжи-самопрезентации, использованием лжи-оправдания и отношением к лжи-сплетни, использованием лжи-умолчания и отношением к лжи-самопрезентации, использованием лжи-сплетни и отношением к лжи-самопрезентации, использованием лжи-сплетни и мотивированностью на ложь, использованием лжи-сплетни и отношением к лжи-сплетне, использованием лжи-сплетни и отношении к полу, использованием лжи-самопрезентации и мотивированностью на ложь, отношением к лжи во благо и использованием лжи-оправдания, отношением к лжи-оправданию и использованием лжи во благо, отношением к лжи-сплетни и использованием лжи-оправдания, отношением к лжи-сплетни и использованием лжи-сплетни, отношением к лжи-сплетни и использованием лжи-оправдания, отношением к лжи-сплетни и использованием и видео-роликом 3.

Обратная зависимость между использованием этикетной лжи и отношением к лжи-оправдания, использованием лжи-фантазии и отношением лжи во благо, видео-роликом 1 и использованием лжи-фантазии, использованием лжи-умолчания и отношением к лжи-умолчания, отношением к лжи-фантазии и использованием лжи-сплетни, видео-роликом 1 и отношению к лжи-самопрезентации, мотивированностью на ложь и отношением к лжи-фантазии.

Значимых различий между ответами юношей и девушек не обнаружено.

### Литература

1. Вихман, Александр Александрович. Лживость в структуре интегральной индивидуальности : диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.01 / Вихман Александр Александрович; [Место защиты: Юж.-Ур. гос. ун-т].- Пермь, 2011.- 178 с.: ил. РГБ ОД, 61 12-19/31

2. Знаков, В.В. Западные и русские традиции в понимании лжи: размышления российского психолога над исследованиями Пола Экмана: Послесловие к кн.: Экман, П. Психология лжи / В.В.Знаков. — СПб.: Питер, 2000.

3. Знаков, В.В. Психология понимания правды / В.В.Знаков. — СПб.:Алетейя, 1999.— 281 с

4. Экман, Пол. Психология лжи. Обмани меня, если сможешь. — 2-е издание. — СПб.: Питер, 2010. — 304 с.

5. Фрай, О. Ложь. Три способа выявления. Как читать мысли лжеца, как обмануть детектор лжи / ОддертФрай.— СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006. — 284, [4] с. — (Научный бестселлер).

6. Dike, C., Baranoski, M., Griffith, E. (2006). What is pathological lying? The British Journal of Psychiatry, 189, 86.

7. McCornack, S. (1992). Information manipulation theory. Communication Monographs, 59, 1-16.

8. Treanor Defining, understanding and diagnosing pathological lying (pseudologia fantastica): an empirical and theoretical investigation into what constitutes pathological lying 2012 - ro.uow.edu.au

9. Экман, Пол. Психология лжи [Telling Lies: Clues to Deceit in the Marketplace, Politics, and Marriage] / Пер. сангл. Н. Исуповой, Н. Мальгиной, Н. Миронова, О. Тереховой. — СПб.: Питер, 1999 (2000, 2003, 2008, 2009, 2010). — 270 с.

10. Майерс, Дэвид Дж. Интуиция. Возможности и опасности / пер. И. Малкова. — Санкт-Петербург: Питер, 2012. — 272 с

11. Опросник "Честность" [Электронный ресурс] // А. Я. Психология (azps.ru) : [веб-сайт]. 26.12.2008. - Режим доступа: <http://azps.ru/tests/kit/kit1011.html> (26.12.2008).

12. Шкуратова, И.П. Отношение студентов к разным видам своей и чужой лжи /И.П.Шкуратова, Е.Л.Крикало // Сб. Индивидуальные различия в познании и общении. — Ростов-на-Дону: изд-во «Антей», 2007. — С. 266-284.

13. Шкуратова И. П. Самопредъявление личности в общении: монография / И. П. Шкуратова.- Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. - 192