

**Различия во взаимосвязи личностных характеристик с особенностями
эмоционального интеллекта между мужчинами и женщинами**

Ермак Елена Владимировна

Аспирант

Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И.

Евдокимова, Москва, Россия

E-mail: hinomaru13@gmail.com

Размышлять о взаимосвязи явлений когнитивных и явлений эмоциональных человек начал очень давно. Этот вопрос начал затрагиваться ещё во времена античной философии [3] и остаётся актуальным до настоящего времени, несмотря на длинный путь, пройденный мыслителями и исследователями. В конце прошлого века, в начале 90-х гг появилось понятие «эмоционального интеллекта», которое позволило по-новому взглянуть на соотношение когнитивных и эмоциональных явлений. Согласно одному из первых определений, под эмоциональным интеллектом понимается способность к пониманию и регулированию своих эмоциональных переживаний [2]. Теории, которые придерживаются такого токования феномена, относят к теориям способности, понимающим эмоциональный интеллект как познавательную характеристику. Существует другая группа теорий, получивших название смешанных. В них эмоциональный интеллект рассматривается как феномен более широкого порядка, имеющий тесные взаимосвязи с особенностями личности, характера, мотивационных структур и т. п. В настоящее время проводится большое количество исследований, в фокусе внимания которых находится взаимосвязь эмоционального интеллекта с различными психологическими характеристиками. Их результаты во многом подтверждают предположение о более сложной и многомерной природе эмоционального интеллекта, чем принято в теориях способностей [4,5]. В этом же ключе будет выполнена и наша работа.

Известен факт, что эмоциональный интеллект у женщин выше, чем у мужчин [1]. Это объясняется разными причинами: культурные предпосылки, большее поощрение обществом женщин в выражении эмоций и запрет на это у мужчин, физиологическими предпосылками и т. п. В нашей работе мы рассмотрим, с какими личностными чертами связаны характеристики эмоционального интеллекта у мужчин, и с какими - у женщин.

Для решения поставленной задачи нами использовались следующие методики: методика диагностики эмоционального интеллекта (МДЭИ) Л.Н. Вахрушевой, В.В. Гризодуб, А. В. Садовой; многофакторный личностный опросник Р. Кетелла 16 PF, форма С.

В исследовании приняли участие 163 человека, 81 студент психологического факультета, из которых 15 мужчин и 66 женщин, и 82 студента технических факультетов, из которых 67 мужчин и 15 женщин.

В результате исследования было обнаружено, что у для всех групп испытуемых, имеющих низкую степень организованности самоконтроля и склонных несоблюдению социальных норм характерны более высокие показатели по внутриличностному компоненту эмоционального интеллекта - пониманию и регуляции своих эмоций. Также они имеют более широкий репертуар стратегий регуляции. У людей самоуверенных, с низким уровнем тревоги наблюдаются, напротив, более низкие показатели по параметрам понимания собственных и регуляции чужих эмоций.

Далее стоит отметить взаимосвязи выраженности личностных черт и показателей ЭИ, которые различаются для групп мужчин и женщин. У женщин высокая эмоциональная чувствительность, склонность к художественному восприятию мира связаны с высоким

эмоциональным интеллектом, обратные характеристики - низкая чувствительность, эмоциональная холодность - с низкими.

У мужчин же с уровнем эмоционального интеллекта связаны личностные черты, относящиеся не к эмоциональному, а к интеллектуальному блоку: прагматичность и реализм. Чем ярче они выражены, тем менее эффективно такой человек взаимодействует с эмоциями других людей, и наоборот - чем более развитое у него воображение, абстрактное мышление, тем показатели ЭИ выше.

Возможно, что именно большая разница между мужчинами и женщинами в эмоциональной чувствительности обуславливает значимые различия между ними и в показателях эмоционального интеллекта, т. к. непосредственное взаимодействие со сферой чувств и переживаний, по-видимому, оказывается более эффективным, нежели контакт с ней посредством когнитивных операций. Для женщин прямой контакт с чувствами в силу специфики воспитания можно назвать базовым, тогда как у мужчин это взаимодействие происходит более сложным путём.

Данный результат можно рассматривать как подтверждение выдвинутого нами предположения о том, что ЭИ является не изолированной способностью, а интегративным образованием, базирующимся не только на когнитивных, но в целом на индивидуальных особенностях. Полученные данные являются показателем того, что у мужчин и женщин не просто разный уровень эмоционального интеллекта, но разный механизм взаимодействия с эмоциями.

Источники и литература

- 1) Андреева И. Н. Способности эмоционального интеллекта: гендерные различия // Психология и современное общество: взаимодействие как путь взаиморазвития: Материалы международной научно-практической конференции, 13-14 апреля 2007 года, г. Санкт-Петербург.: СПбИУиП – Ч.1– СПб, 2007.
- 2) Андреева И.Н. Об истории развития понятия «эмоциональный интеллект» // Вопросы психологии. — 2008. — №5.
- 3) Бабаева Ю. Д. Эмоции и проблема классификации видов мышления / Ю. Д. Бабаева, И. А.Васильев, А. Е. Войскунский, О. К. Тихомиров // Вестник Московского университета. Психология. 1999. № 3.
- 4) Демина Л. Д., Манянина Т. В. Эмоциональный интеллект как структурообразующий компонент психологической культуры личности// Известия Алтайского государственного университета. - № 1-12, 2010.
- 5) Степанов И. С. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и гендерной идентичности.// Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - №88. - 2008