

Секция «Подростковый и юношеский возраст: в поисках себя»

Особенности становления личных интересов подростков

Заболоцкая Дарья Ивановна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
психологии, Москва, Россия

E-mail: sabruna@mail.ru

Подростковым возраст - это возраст обретения идентичности, становления самосознания, самоотношения, формирования мировоззрения. Многие авторы связывают развитие личности подростка с изменением мотивационной сферы.[1,2,3] В этом возрасте формируется еще один устойчивый побудитель - личный интерес.

Сформированные личные интересы подростка в свою очередь будут способствовать успешному решению задачи профессионального и личного самоопределения. Кроме того, в подростковом возрасте начинает формироваться близкий круг общения, центром которого могут становятся личные интересы. Несмотря на то, что существует много исследований мотивационной сферы подростка: становления познавательного интереса, выбор профессии, развитие патологических интересов, - проблема становления личных интересов остается актуальной. [4,5]

Вслед за Л.С. Выготским мы будем понимать интерес как высшую культурную потребность, побуждающую наше поведение. В подростковом возрасте разрушаются старые, детские интересы и развиваются новые. Новые интересы изменяются, включая в себя и эволюционируя старые. В конечном итоге формируются устойчивые интересы, большей частью непосредственно связанные с основной жизненной линией, избираемой подростком. [2]

Отличительная черта старшего подростка заключается в том, что отныне его мотивационная сфера, его стремления и потребности, приобретают устойчивую иерархическую структуру под влиянием его мировоззрения. По мнению Л. И. Божович в этом возрасте появляются новые, более широкие интересы, личные увлечения. Подросток стремится занять более «взрослую», самостоятельную позицию в жизни. [1]

Нами было проведено пилотажное корреляционное исследование, в котором приняло участие 43 школьника 9-10 классов гимназии N 1541 (13 мальчиков и 30 девочек).

Цель данного исследования - рассмотреть условия становления личных интересов подростка.

Мы предполагаем, что успешность становления личных интересов будет связана с интеллектуальным и личностным развитием, с прошлым опытом, актуальной социальной ситуацией и характером отношений с родителями и сверстниками.

1. Для исследования уровня развития личных интересов мы использовали метод анкетирования.

2. Исследование самосознания подростков проводилось с помощью методики Е.И.Захаровой, О.А.Карабановой «свободное самописание».

3. Характер детско-родительских отношений определялся адаптированной методикой ADOR («Подростки о родителях») по ред. Вассермана Л.И, Горьковой И А., Ромициной Е.Е.

4. Оценка интеллектуального развития, а именно способности к логическому мышлению, обобщению, абстрагированию, проводилась с помощью вербальной шкалы «сход-

ства» методики Векслера.

Проведенное исследование показало, что личные интересы подростков характеризуются широтой, устойчивостью, глубиной, успешностью реализации. Данные характеристики позволяют дифференцировать уровень развития интересов в подростковой выборке. В старший подростковый период преобладает средний уровень развития личных интересов.

Оказалось, что наиболее устойчивые мотивы увлечений: мотив достижения цели, познавательный мотив и мотив общения.

Также можно сделать вывод, что успешность становления личных интересов связана с уровнем интеллектуального развития, а также связана с развитием личности подростка. Такие особенности самосознания, как полнота, осознание своих жизненных планов, значимость личных предпочтений, связаны с характером личных интересов.

Выяснилось, что в сфере значимых отношений общение подростка с родителями измеримо по значимости с его общением со сверстником. Роль наставника в исследуемой выборке несущественна.

Характер детско-родительских отношений коррелирует с уровнем становления личных интересов. Директивность и жесткий контроль отца не способствует развитию личных интересов, а властность и отстранённость может влиять. Проявление власти со стороны матери будет способствовать повышению успешности подростка в увлечениях. На фоне высокого уровня принятия подростком со стороны родителей не удалось выявить роль этого компонента в становлении личных интересов.

Ценность развития личного интереса в семье, и принятие подростком этой ценности будет способствовать развитию интересов подростка.

Также по результатам исследования можно предположить, что широта, разнообразие детских увлечений является предпосылкой успешности становления личных интересов подростка и их устойчивости в будущем.

Можно сделать вывод, что подтвердились гипотезы о связи успешности становления личных интересов с интеллектуальным и личностным развитием, с прошлым опытом, актуальной социальной ситуацией и характером отношений с родителями и сверстниками.

Источники и литература

- 1) Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
- 2) Выготский Л. С. Педология подростка. М, 1929
- 3) Кон И. С. , Психология ранней юности, 1982
- 4) Emmanuelle Vigholi, Sandrine Croity-Belz, Anne de Fillipis, Martine Garcia, 2005, France, Career exploration in adolescents: the role of anxiety, attachment, and parenting style/ 2005, France
- 5) Terence J. G. Tracey. Interest traitedness as a moderator of interest-ocupation congruence, 2001, USA