

Секция «Психология личности: вызовы неопределенности»  
**Специфика проявления личностной готовности к переменам в юношеском  
возрасте**

**Куш Татьяна Алексеевна**

*Студент (магистр)*

Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина, Брест, Беларусь

*E-mail: kush91@inbox.ru*

Человеческая жизнь пронизана неопределенностью, преодолеваемой только человеческой решительностью

С. Кьеркегор

Феномен личностной готовности к переменам является актуальной проблемой современности. Увеличение объемов необходимой информации и стремительный темп жизни породили проблему неопределенности существования. С одной стороны, как бы ни старался современный человек угнаться за требованиями времени, он вынужден действовать в ситуации информационной неопределенности. С другой стороны, данное стремление неизбежно наталкивается на физиологические барьеры предельных возможностей мозга, порождая аддикции и зависимости как реакцию на внутреннюю смысловую относительность идентичности личности. Следовательно, характерным атрибутом нашего времени является постоянное пребывание человека в состоянии все возрастающей внешней и внутренней неопределенности, а насущной потребностью - развитие готовности к переменам, как основной составляющей социализации личности, первично формирующейся в юношеском возрасте. Окончание юношеского возраста в психологическом плане знаменуется вхождением личности во взрослую социальную жизнь.

Одним из интересных свойств перехода в новое является его неожиданность и внезапность для человека. У каждого есть свой уклад жизни, и когда обстоятельства жизни меняются так, что мы уже не можем жить в соответствии с привычными представлениями, возникает ощущение утраты. В критические моменты жизни личности наиболее ярко проявляются ситуации неопределенности при принятии решений, существенную роль играет отношение личности к сложившейся ситуации, установки поведения, знание специальных способов деятельности, оценка своих возможностей в связи с предстоящими трудностями, необходимость достижения определенного результата - представляет собой готовность к переменам. Несмотря на важность перемен, многие люди сопротивляются им. Причин для этого много: разочарования, связанные с неудачным прошлым опытом, страх перед неизвестностью, отсутствие информации и др.

На сегодняшний день не существует однозначного определения психологического понятия феномена личностной готовности к переменам. Психологами используются смежные понятия - готовность к риску (А.М. Шуберт); потребность поиска новых ощущений (М. Цукерман); готовность к деятельности (Б.Г. Ананьев, В.А. Крутецкий); диспозиция (В.А. Ядов); установка (Л. Ланге); готовность к событию (А. Бадью) [5, 4, 1].

Готовность к событию - это особенность стратегии человека, который готов к ситуации неопределенности, что представляет собой, по сути, готовность к неопределенности, или готовность к выбору. В.П. Зинченко называет готовностью к выбору нефиксированную установку (по Д. Н. Узнадзе) т. е. готовность к разным возможностям, готовность делать и реализовывать здесь и теперь выбор, не predetermined заранее [2].

В исследовании использовалась методика: PCRS (Personal change readiness survey) Авторы: A. Rolnic, S. Heather, M. Gold, C. Hull, перевод и адаптация Н. А. Бажановой и Г. Л. Бардиер [3]. В данной методике готовность к переменам рассматривается по следующим критериям: страстность, находчивость, оптимизм, смелость и предприимчивость,

адаптивность, уверенность, толерантность к двусмысленности. Статистическая обработка данных проводилась при помощи параметрического метода расчета коэффициента корреляции Пирсона ( $n=60$ ).

Обнаружена прямая взаимосвязь между такими шкалами, как находчивость и страстность ( $r= 0,59$ ). Так как находчивые личности, попадая в стрессовую ситуацию предпочитают импровизировать в поисках выхода из нее, действуют решительно и энергично.

Референтными выступили такие переменные, как страстность ( $r= 0,46$ ) и находчивость ( $r= 0,70$ ) с уверенностью соответственно. Уверенные в себе и в своих достоинствах личности не могут дождаться начала дня, когда возьмутся за дело, предпочитая выкладываться до конца. Уверенность предполагает веру в свои силы, в свои возможности, что часто требуется для совладания с проблемными ситуациями и обращения к необычным источникам их решения.

Так же, взаимообусловлены переменные: адаптивность и смелость ( $r= 0,59$ ). Респонденты с легкостью меняют свои планы и решения, и способны отказаться от испытанного и надежного пути решения проблем и рискнуть, что способствует их адаптации в социуме.

В исследовании было выявлено, что толерантность к неопределенности положительно коррелирует с адаптивностью ( $r= 0,52$ ) и смелостью ( $r= 0,6$ ). Толерантность к неопределенности предполагает способность действовать продуктивно, когда цели и ожидания не определены; терпеливость к неясностям, незавершенностям в жизненном пути личности. Адаптивность студентов проявляется в способности перестраиваться в новых ситуациях; смелость ярко выражена в тяге к новому, отказе от испытанного и надежного, предпочтении неизвестного привычному. Адаптивные и смелые личности более толерантны к неопределенности, чем другие. Иными словами, готовность к изменениям не терпит ожидаемости и предопределенности.

Полученные результаты можно объяснить возрастными особенностями исследуемых: личность юноши еще не полностью сформирована, она находится в стадии активного развития, а норма или патология функционирования тех или иных черт характера зависит от реализации индивидом базисных потребностей каждого этапа онтогенеза, от динамических особенностей психики субъекта, его личного опыта, опыта отношений в родительской семье, особенностей Я-концепции, хронической психотравматизации.

По результатам исследования все студенты показали низкий и средний уровень рассматриваемых черт характера. Это говорит о том, что системе образования необходимо применять ряд мер, направленных на личностное развитие юношей. Важно готовить их к тому, чтобы жить в мире, где возможно разное. Человек, который готов к неопределенности, неизвестности, будет действовать иначе, чем человек, ориентированный на известность и определенность.

### Источники и литература

- 1) Бадью А. Философия и событие. Беседы с кратким введением в философию Алена Бадью. М., 2013.
- 2) Зинченко В.П. Толерантность к неопределенности: новость или психологическая традиция? // Вопр. психол., 2007. №. 6. С. 19-21.
- 3) Почебут Л.П. Взаимопонимание культур. Методология и методы этнической и кросс-культурной психологии. Психология межэтнической толерантности. СПб., 2005.
- 4) Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Самара, 2001.

- 5) Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М., 2002.

**Слова благодарности**

Ящук Светлане Леонидовне