

Секция «Актуальные проблемы современной семьи»

**Психологические характеристики отцовского отношения к младшим школьникам разного пола**

**Борисенко Анна Петровна**

*Студент (магистр)*

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Кафедра психологии развития и возрастной психологии, Ростов-на-Дону, Россия

*E-mail: borisenko-anna-petrovna@list.ru*

В последнее время в современной психологической литературе появляется все больше исследований посвященных отцовству и роли отца в воспитании ребенка. Но, не смотря на актуальность данной темы, наименее изученной остается сфера взаимоотношения отца с детьми разного пола.

Именно поэтому, целью нашего исследования является изучение особенностей отцовского отношения к младшим школьникам разного пола. Объект исследования - отцы младших школьников, предмет - отцовское отношение к детям младшего школьного возраста. В процессе организации исследования были сформулированы следующие гипотезы:

1. В особенностях отцовского отношения к младшим школьникам разного пола существуют различия. 2. Прослеживается взаимосвязь между уровнем развития принятия и уровнем контроля, и отцовским отношением к детям разного пола. По отношению к дочерям младшего школьного возраста отцы совершают больше нарушений воспитательного воздействия, а отношение с сыновьями отличает наибольший уровень принятия и контроля.

В нашем исследовании были использованы следующие психодиагностические методики (опросник родительских отношений Варга А.Я., В.В. Столин; методика Анализ семейных взаимоотношений (АСВ) Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис), и методы математической статистики (Точечно-бисериальный коэффициент корреляции, пакет программ статистической обработки данных SPSS).

Базой выступила МАОУ СОШ «Эврика-Развитие» имени М. В. Нагибина г. Ростова-на-Дону. Выборка состояла из 40 отцов и их 40 детей младшего школьного возраста: 20 - девочек, 20 - мальчиков.

Эмпирическое исследование включало три этапа. Первый этап - подбор методов и организация исследования по проблеме особенностей отцовского отношения к младшим школьникам разного пола. Второй этап - диагностика отцов младших школьников с помощью опросника родительских отношений (ОРО), который выявлял степень принятия и уровень контроля; и методики анализа семейных взаимоотношений (АСВ) которая применялась для диагностики количества нарушений воспитательного воздействия. Третий этап - анализ и интерпретация полученных результатов, а также их обработка с помощью методов математической статистики.

В результате с помощью методики Анализ семейных взаимоотношений (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис) было установлено существование различий на уровне 1 % значимости в отцовском отношении к детям разного пола младшего школьного возраста. (Рис.1)

Полученные результаты говорят об использовании отцами в воспитании девочек такого стиля семейного воспитания как потворствующая гиперпротекция. Этот факт свидетельствует о том, что все потребности ребенка в семье удовлетворяются, и при этом минимизируется количество обязанностей. Что вместе с низким уровнем контроля и родительского принятия может привести к развитию у ребенка демонстративных и гипертимных черт.

Также результаты по настоящей методике показали, что большее количество нарушений воспитательного воздействия отцы совершают по отношению к дочерям (83%). Полученные значения показаны на рис. 2.

В начале исследования мы выдвинули гипотезу о взаимосвязи уровня отцовского принятия и уровня контроля с полом ребенка. Для доказательства данной гипотезы был использован опросник родительских отношений (А.Я. Варга, В.В. Столин). Полученные данные по этой методике позволили сформулировать следующие положения. Отцовское отношение к мальчикам характеризуется высоким уровнем принятия. Что же касается уровня контроля, то у отцов мальчиков данный признак находится на высоком и среднем уровне, в то время как у девочек на низком.

Для подтверждения связи между полом ребенка и уровнем контроля и принятия со стороны отца был применен метод математической статистики точечно-бисериальный коэффициент корреляции.

Значения, полученные в ходе обработки данных, позволили сделать вывод об обнаружении статистически достоверных данных о взаимосвязи пола и степени родительского принятия (6,567) и контроля (7,891) на уровне 1 % значимости. Но в отношении взаимосвязи пола ребенка и уровня кооперации (0,38), уровня симбиоза (0,33) и уровня отношения к неудачам (0,28) статистически достоверных данных выявлено не было.

Подводя итоги, можно говорить о существовании различий в отношении отцов к мальчикам и девочкам. Из этого следует, что гипотезы, поставленные в начале исследования о существовании различий в особенностях отцовского отношения к мальчикам и девочкам разного пола младшего школьного возраста и о взаимосвязи между полом ребенка и уровнем принятия и контроля со стороны взрослого, подтверждены.

### **Источники и литература**

- 1) Кон И. С. Мужчина в меняющемся мире. – Изд. Время, 2009.- 496 с.
- 2) Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. - 319 с.
- 3) Борисенко Ю.В. Психология отцовства. — Москва-Обнинск: «ИГ-СОЦИН», 2007. - 220 с.
- 4) Токарева Ю. А. Феномен современного отцовства: монография / Ю. А. Токарева, М. В. Носкова, Е. А. Свеженцева. - Екатеринбург: УГМУ, 2014. - 284 с.
- 5) Лукьяненко Е. С., Борисенко А. П. Особенности отцовского отношения к детям разного пола младшего школьного возраста // Всероссийская научно-практическая конференция Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. 2014. №2.

### **Слова благодарности**

Выражаю свою искреннюю благодарность, моему научному руководителю Лукьяненко Екатерине Станиславовне, за помощь в написании данной статьи!

### **Иллюстрации**



Рис. 1. Количественная представленность нарушений воспитательного воздействия: гиперпротекция (Г+), потворствование (У+), недостаток требований – обязанностей (Т-), чрезмерность требований – запретов (З+), недостаток требований – запретов (З-), неустойчивость стиля воспитания (Н), воспитательная неуверенность родителя (ВН), вынесение конфликта между супругами в сферу воспитания (ВК), предпочтение мужских качеств (ПМК)

Рис. 1. Рисунок 1



Рис. 2. Рисунок 2