

Секция «Актуальные проблемы современной семьи»
**влияние неполных и смешанных семей на развитие эмоциональной сферы
подростков**

Джабраилова Малика Магомедовна

Аспирант

Дагестанский государственный педагогический университет, Махачкала, Россия

E-mail: ya.malikat2012@yandex.ru

Изучение формирования и развития эмоциональной сферы человека - одна из актуальных проблем психологической науки в целом. Значительный вклад в исследовании вопросов о природе, механизмах возникновения и развития эмоций внесли многие отечественные и зарубежные исследователи (В.К. Вилюнас, К.Э. Изард, Л.И. Куликов, Я. Рейковский, П.В. Симонов, П. Фресс, П.М. Якобсон, и др.) [3].

Развитие эмоций играют большую роль для индивидуального развития человека, становления личности ребенка. Эмоция - это нечто, что переживается как чувство, которое мотивирует, организует и направляет восприятие, мышление и деятельность. Установлено, что поведение детей зависит от общей социальной ситуации, которая порождает их эмоциональный комфорт, а также отношения с их близкими взрослыми и сверстниками (А.А. Бодалев, Л.И. Божович, Г.М. Бреслав, Л.С. Выготский, Н.А. Кряжева и др.) [3].

Для ребенка семья, особенно для подростка - это целый мир, в который он попадает с рождения, где он живёт, взаимодействует, совершает открытия, учится любить, ненавидеть, сопереживать. Именно семья оказывает решающее влияние на развитие личности, закладывает фундамент важнейших человеческих качеств. И чтобы фундамент этот был прочным, семья должна быть благополучной. А семейное благополучие во многом зависит от того, является ли семья полной или нет. Психологической проблемой полной, смешанной и неполной семьи занимались как отечественные, так и зарубежные ученые-исследователи: Т.И. Шульга, В.М. Целуйко, Е.Н. Захарова, А.М. Фридман, Д.Д. Браун и др. [5].

Актуальность проблемы эмоционального комфорта подростков воспитывающихся в неполных и смешанных семьях позволили определить цель нашего исследования, которая состоит в выявлении влияния статуса семьи (полная, неполная и смешанная семьи) на эмоциональное развитие подростков. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что неполная и смешанная семья является фактором, отрицательно влияющим на эмоциональное благополучие подростков. Исследование проводилось на базе школы № 34 г. Махачкалы. Выборка состояла из 150 подростков, из них 50 - из неполных семей, 50 - из полных и 50 - из смешанных [2].

В ходе исследования нами были использованы следующие методики: методика субъективной оценки ситуационной и личностной тревожности Ч.Д. Спилберга и Ю.Л. Ханина, который определяет уровень личностной и ситуативной тревожности исходя из шкалы самооценки: высокая - 45 и более, средняя - 31-44 балла, низкая - до 30 баллов, методика Басса-Дарки. предназначена для выявления, показателей и форм агрессии. Для получения достоверной информации по результатам исследования применялась статистическая процедура для установления значимости различий между группами (полные, неполные, смешанные) испытуемых по полученным результатам. Для оценки статистической значимости использовался дисперсионный анализ данных. В дисперсионном анализе независимая переменная это статус семьи (полная, неполная и смешанная), а зависимая переменная - показатели тревожности и агрессивности по шкалам методики Спилберга и Ханина, и Басса-Дарки [4].

Результаты дисперсионного анализа, измеренные с помощью методики Спилберга - Ханина свидетельствуют, что ситуативная и личностная тревожность в полных, смешанных и неполных семьях различаются на высоком уровне статистической значимости ($p=0,000$). В результате сравнительного анализа можно отметить, что в неполных семьях показатель ситуативной тревожности очень высокий -51, и относительно выше в смешанных семьях -36, по сравнению с полными семьями - 29. Такая же картина наблюдается и по личностной тревожности: неполн.- 54, смеш.- 41, пол.- 27 (min-30,max-45). Это позволяет заключить, что статус семьи влияет на выраженность негативных эмоциональных состояний как тревожность. Анализ результатов методики Басса - Дарки подтверждает предположение о том, что такое влияние существует, так как показатели агрессии у детей из неполных, смешанных и полных семей различаются на высоком уровне статистической значимости ($p=0,000$), т.е. дети из неполных, смешанных и полных семей отличаются друг от друга по выраженности этих эмоциональных состояний. В неполных семьях наблюдается высокий показатель косвенной агрессии, раздражение, негативизм, обида, подозрительность, вербальная агрессия, чувство вины: косвенная агрессия - 5, раздражение - 8, негативизм - 2, обида - 6, подозрительность - 5, вербальная агрессия - 7, чувство вины - 6; в смешанных ниже: косвенная агрессия - 3, раздражение - 7, негативизм - 3, обида - 4, подозрительность - 6, вербальная агрессия - 4, чувство вины - 1; а самый низкий в полных семьях: косвенная агрессия - 3, раздражение - 5, негативизм - 1, обида - 1, подозрительность - 3, вербальная агрессия - 4, чувство вины - 0. Результаты дисперсионного анализа влияния статуса семьи на показатели агрессии подтверждают предположение о том, что такое влияние существует, т.е. показатели агрессии у детей из неполных, смешанных и полных семей отличаются друг от друга. Эти показатели выше у детей из неполных семей. Лишь в показателях физической агрессии у детей из разных семей не было обнаружено значимых различий. Таким образом, статус семьи также влияет на выраженность у детей из этих семей таких эмоциональных состояний как тревожность и агрессия[1].

Результаты дисперсионного анализа полученных эмпирических данных подтверждают предположение о том, что статус семьи, состоящий в ее полноте или смешанности, является важным фактором, влияющим на такие эмоциональные проявления подростков как агрессивность, тревожность. Полные семьи в отношении указанных эмоциональных характеристик являются, как и ожидалось, наиболее благополучными, где уровень тревожности и агрессивности значительно ниже.

Проанализировав результаты нашего исследования, мы пришли к следующим выводам:

1. Дети подросткового возраста из неполных семей более тревожны и агрессивны, чем дети из полных и смешанных семей. У этих детей преобладает вербальная агрессия, раздражение, обида, чувство вины.

2. Подростки из смешанных семей являются фактором риска для возникновения негативных эмоциональных состояний у детей, воспитывающихся в них. Взаимоотношения родителей в семье, где один из родителей не является родным, создают предпосылки для таких негативных эмоций как ревность, подозрительность, что в свою очередь провоцирует другие негативные эмоции - тревогу и агрессию. Вместе с тем эмоциональное состояние детей в этих семьях в целом значительно благоприятнее, чем в семьях одиноких родителей.

Источники и литература

- 1) 1. Далгатова М.М., Джабраилова М.М. Эмоциональное развитие подростков в неполных и смешанных семьях - Известия ДГПУ / Серия психолого-педагогические нау-

ки.№3 – Махачкала, 2014, с.18-23.

- 2) 2. Далгатов М.М., Джабраилова М.М., Хизроева З.М. Исследование эмоциональной сферы подростков из неполных и смешанных семей с помощью проективной методики: «Рисунок семьи» - Известия ДГПУ / Серия психолого-педагогические науки.№3 – Махачкала, 2015, с.8-11.
- 3) 3. Изард К. Психология эмоций. М., 2012. 500 с.
- 4) 4. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования.- М.2012
- 5) 5. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи.- М., 2004 - 272 с