

Секция «Детско-родительские отношения: структура, генезис, роль в развитии личности»

Влияние психологического насилия родителей над детьми на становление личности

Мальцева Полина Николаевна

Студент (бакалавр)

Елабужский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета, Елабуга, Россия

E-mail: polushka-m@mail.ru

Как известно, семья оказывает огромное влияние на формирование личности ребенка. В родительской семье изначально происходит наиболее активное социальное взаимодействие ребенка, закладывается его эмоциональная жизнь, самооценка, создается ценностно-нормативная структура его личности. Сегодня очень распространённой и остро стоящей проблемой всего современного общества является насилие в семье, что обуславливает актуальность исследования жестокого обращения с детьми во всех его проявлениях.

Практика показывает, что самым распространённым видом жестокого обращения в отношении ребёнка является именно психологическое насилие.

Под психологическим (эмоциональным) насилием понимается однократное или хроническое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение к нему, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации.[2]

Не требует доказательств тот факт, что для социального развития и развития здоровой личности ребёнку необходимы любовь, доверие, забота, которых не хватает детям, в отношении которых родители допускают жестокость. Результатом такого отношения часто становятся серьезные нарушения процесса развития. Дети, которые познали зло со стороны близких, родных, растущие в атмосфере, насыщенной гневом и болью, стремятся изолироваться от общества и могут проявлять в своем поведении повышенную агрессивность.[1]

Это может отразиться и на их будущей семейной жизни, поскольку закономерной является неосознанная тенденция повторять модель отношений своих родителей в собственной семье. Это означает, что человек неосознанно подражает поведению значимых для него людей по отношению друг к другу. Ребенок обучается своей будущей роли, мысленно отождествляя (идентифицируя) себя с родителями того же пола.[3]

Качество отношений в семье влияет в первую очередь на эмоциональную сферу развивающейся детской личности.

Если «холодность» родительских отношений сочетается с авторитарностью, то ребенок вряд ли будет способен понять чувства и переживания другого человека и тем более посочувствовать ему. При таком отношении родители требуют от ребенка беспрекословного исполнения и послушания, соблюдения общепринятых норм, но их мало беспокоит, добры ли их ребенок, способен ли отказываться от собственного удовольствия ради благополучия другого человека. Отсутствие необходимого эмоционального фона в родительских отношениях приводит к неприятию ребенка и деформации развития его личностных качеств.

Кроме того, многие подвергшиеся жестокому обращению дети отличаются повышенной рассеянностью на уроках и испытывают больше трудностей в школе по сравнению с детьми, выросшими в нормальной обстановке.

Уже доказано, что под воздействием каких-либо травматических переживаний, например, из-за того, что дети боятся шага ступить без ожидания унижений, оскорблений, наказаний и воспринимают ближнего как врага, как основной источник опасности - в них развивается пессимизм, безнадежность. Они часто сохраняют эту оценку на всю жизнь, не верят в себя, становятся нерешительными. Поэтому такие дети будут неумолимо пытаться завоевать авторитет, пытаться не быть ничем, а стать всем.[4]

Насилие может вызывать различные нарушения, такие как нарушения в познавательной сфере, а также расстройства аппетита, сна; злоупотребление наркотиками, алкоголизм; непроизвольное воспроизведение травматических действий в поведении; попытки самонаказания (например, самоистязание); множество соматических жалоб.

Помимо непосредственного влияния насилия, пережитое в детстве, также может приводить к долгосрочным последствиям, зачастую влияющим на всю дальнейшую жизнь. Оно может способствовать формированию специфических семейных отношений, особых жизненных сценариев. В исследовании психологических историй жизни людей, совершающих действия, травмирующие детей, иногда обнаруживается собственный неразрешенный опыт насилия в детстве.

Таким образом, родительское психологическое насилие над детьми является основной причиной деформации развития личностных качеств.

Источники и литература

- 1) Ключникова И.В. Влияние жестокого обращения родителей на развитие личности ребенка /И.В. Ключникова// Мир без границ: Материалы Всероссийской научно-практической конференции для студентов и молодых ученых, посвященной Всемирному дню инвалидов (14 декабря 2012 года, Ставрополь, СГПИ)/ Под ред. Бобрышева С.В., Каменевой Г.Н., Слюсаревой Е.С., Ершовой В.В.. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2012. – 424 с.
- 2) Профилактика жестокого обращения с детьми и насилия в семье: Методические рекомендации N 18 утв. председателем Комитета здравоохранения г. Москвы 15 октября 1999. - Документ опубликован не был // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 3) Радостева А.Г. Влияние семейных отношений на родительские установки /А.Г. Радостева// fundamental research. – 2013. №8. – С. 1238-1242.
- 4) Фурманов И. А. Психологические последствия насилия над детьми /И.А. Фурманов//Избранные научные труды Белорусского государственного университета. В 7 т. Т. 1. Педагогика. Психология. Социология. Философия. – Мн.: БГУ, 2001. – С.183-190.

Слова благодарности

Выражаю слова признательности родителям за поддержку!