

Секция «Детско-родительские отношения: структура, генезис, роль в развитии личности»

Влияние опыта детско-родительских отношений на формирование молодой семьи

Бородина Анна Сергеевна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия

E-mail: anna_bare@mail.ru

Доклад посвящен важному вопросу влияния семейного воспитания на процесс формирования молодой семьи, которая является надежным убежищем в мире политических, экономических, социальных, климатических, технологических и других сложностей современной жизни; где человек испытывает ощущение своей полезности и ценности, чувствует свою уникальность, неповторимость, "нужность" в полном объеме. [5]

Рассматривается вопрос формирования мотивации брака и ожиданий к нему. Следуя Н.Н. Нарцину, среди критериев выбора будущего партнера рассматривается родительский сценарий, который подразумевает то, что избранник похож либо на родителя, либо на тот образ, который был внушен родителями как идеальный супруг. Сценарий определяет критерии выбора мотивации на брак, поведение до и во время брака, отношение к супругу и пр. [5].

В процессе формирования брачного союза, начиная с добрачного периода отношений, обычно возникает множество трудностей: несогласие родителей на брак, зависимость (моральная и материальная) молодых людей от родительской опеки [5], протестная реакция одного из партнеров, проявление негативизма в отношении семейного уклада прародительской семьи [3]. В докладе более подробно описаны и другие факторы, влияющие на процесс принятия окончательного решения.

Подчеркивается, что дисгармоничность системы семейного воспитания является достаточно распространенным симптомом дисфункции современной российской семьи, о чем свидетельствует увеличение числа разводов и, как следствие - формирование неполных семей преимущественно материнского типа, что часто отражается на эффективности воспитания. Психологическими следствиями развода и воспитания детей в неполной семье оказываются нарушения развития Я-концепции, нарушения формирования полоролевой идентичности, аффективные нарушения, нарушения общения со сверстниками и в семье. [3] Очевидно, что подобный негативный опыт детско-родительских отношений у ребенка сказывается на формировании у него особого образа будущего партнера.

Дефицит и нарушения родительской любви, дисгармоничность детско-родительских отношений являются причиной искажений и нарушений развития способности человека любить сначала в детском возрасте — в форме нарушений привязанности, — а затем и во взрослом — собственно любви (Э. Фромм, К. Хорни, А. Маслоу, Дж. Боулби, Э. Эриксон, Й. Лангмейер, З. Матейчек). [3]

Проведенное подробное изучение темы на основе приведенных литературных источников показало необходимость дальнейшего исследования, актуализирующего влияние различных факторов из сферы детско-родительских отношений на формирование молодой семьи в современном российском обществе.

Источники и литература

- 1) Боуэн Мюррей. Теория семейных систем Мюррея Боуэна: Основные понятия, методы и клиническая практика. – М.: «Когито-Центр», 2012. – 496 с.
- 2) Варга А.Я. Системная семейная психотерапия. (2-е изд., стереотипное). – М.: «Когито-Центр», 2011. – 182 с.
- 3) Карabanова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005. — 320 с.
- 4) Черников А.В. Системная семейная терапия: Интегративная модель диагностики. — Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Независимая фирма “Класс”, 2001. — 208 с
- 5) Шнейдер Л.Б. Семейная психология. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. - 768 с.