

Ал-Азхар как древнейший университет мусульманского мира (по хронике
'Абд ар-Рахмана ал-Джабарти «Удивительная история прошлого в
жизнеописаниях и хронике событий»)

Хитрова Юлия Михайловна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Институт стран Азии
и Африки, Москва, Россия

E-mail: AelenAltria@gmail.com

Персоналии:

Абд ар-Рахман ал-Джабарти (1756-1825) - великий египетский историограф.

1. Структура ал-Азхара

- Религиозная сфера жизни была неотделима от всей остальной деятельности мечети. [n1]
- Акцент в ал-Азхаре делался на важных для религии дисциплинах. [n1]
- В мечети сохранялись не только образовательные, но и религиозные функции. [n1]
- Ал-Азхар обладал обширными территориями и землячествами (риваками), а также неотчуждаемым имуществом (вакфами), с которых получал доход. [n2]
- В ал-Азхаре собирались студенты со всего мусульманского мира. [n1]
- Люди, имеющие отношение к ал-Азхару, "азхариоты", делились на две подгруппы: шейхи и слушатели. [n1]
- Преподавали в ал-Азхаре шейхи - крупные религиозные авторитеты, знатоки религиозных дисциплин, наставники и учителя, люди, известные своим благочестием, и сейиды - наставники, возводившие свою родословную к Мухаммаду и его дочери Фатиме и считавшиеся представителями религиозных идей ислама. [n2]
- Для преподавания шейху требовалась иджаза - диплом-разрешение, предоставляющее мусульманскому учёному право вести разъяснение или толкование трактата или группы трактатов. [n2]
- Пост шейха ал-Азхара считался наиболее высоким постом. [n1]
- Решение о назначении нового шейха выносилось в ал-Азхаре на собрании богословов университета. [n1]
- · Органом, управляющим ал-Азхаром, был совет шейхов ал-Азхара. [n1]

2. Функции ал-Азхара

- Первая функция - образовательная. Круг изучаемых в ал-Азхаре предметов был широким. [n1]
- Вторая функция ал-Азхара - мечеть, куда приходили молиться и совершать обряды.
- Третья функция ал-Азхара - благотворительная деятельность. [n1]
- Четвёртая функция ал-Азхара - политическая. Слушатели и шейхи ал-Азхара неоднократно
- пытались влиять на положение дел в городе, если их что-то не устраивало, устраивая забастовки и протесты. [n1]

3. Статус ал-Азхара в мусульманском мире

- Ал-Азхар был развитой структурой, имевшей множество функций и заинтересованной во множестве разных сфер. [n1]
- Обладал статусом древнейшей мечети Каира и древнейшего мусульманского университета. [n1]
- Мечеть имела влияние на некоторые общественные учреждения: базар, ханы. [n1]
- Не только ал-Азхар как целая структура, но и отдельные его члены также пользовались уважением. [n1]
- Ал-Азхар признавали вне Египта. [n1]

Вывод

В мусульманском мире ал-Азхар исполнял роль хранителя традиций и, сохранив их, унаследовал и статус, выстроенный за время его существования. То, чем обладает ал-Азхар в современности, было накоплено за века развития и укрепления своих позиций в прошлом. Этот университет был ответственен за религиозные, политические, благотворительные и, в первую очередь, образовательные функции. Вокруг него собирались учёные люди Египта и не только, превратив его в настоящую сокровищницу умов и исследователей, главной целью которых было передать эти знания. ал-Азхар был открыт для всех, для представителей любой национальности и социального положения до тех пор, пока человек являлся мусульманином. Всё это сделало ал-Азхар наиболее уважаемым образовательным учреждением мусульманского мира, сердцем исламской науки и богословия. Вследствие этого социальная жизнь стала немалым образом опираться на ал-Азхар, как на наиболее учёных людей, разбиравшихся толк в разнообразных вопросах. Ал-Азхар обладал и социальным, и политическим влиянием, непосредственно воздействуя на положение дел в городе и в стране. Но шейхи ал-Азхара и не отказывались от этой роли: они сами брали на себя роль авторитетов, которые могли найти решение для любой сложной ситуации. Люди рассчитывали на шейхов ал-Азхара, и эта помощь вознаграждалась уважением, покровительством и сохранением статуса даже в спорные времена. Власть шейхов была соизмерима даже с властью эмиров, и поэтому те стремились хотя бы немного держать ал-Азхар под своим контролем с помощью наблюдателей-назиров.

Ал-Азхар рассматривал себя не только как университет, но и как мечеть и благотворительный фонд. За счёт ал-Азхара содержались и обучались бедные и сироты, он был открыт для всех мусульман ради совершения религиозных обрядов. И образование в ал-Азхаре, и сама его жизнь были пронизаны религией. Поскольку ал-Азхар был связан со всеми сферами общества, это лишний раз подтверждает то, насколько большую роль религия играла в общественной жизни - люди и не мыслили, что может быть что-то религии неподвластное.

Ал-Азхар был настоящим сердцем Каира: город и университет были неразрывно связаны друг с другом, и как ал-Азхар пользовался поддержкой горожан, так и горожане могли обратиться в ал-Азхар за помощью и даже сделать его символом, который поведёт людей вперёд.

Уже к XVIII в. ал-Азхар накопил бесценный багаж знаний, передававшийся из поколения в поколение. И поэтому нет ничего удивительного ни в том, что он продолжает сохранять статус главного мусульманского университета и по сей день, ни в том, что ‘Абд ар-Рахман ал-Джабарти, величайший арабский историограф, был воспитанником именно этого университета.

Источники и литература

- 1) Абд ар-Рахман ал-Джабарти в переводе Х.Кильберга. «Удивительная история прошлого в жизнеописаниях и хронике событий». Том 2. Москва, Наука. Главная редакция восточной литературы, 1978.
- 2) Прозоров С.М., Милославский Г.В., Петросян Ю.А. «Ислам: Энциклопедический словарь». Москва, Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991

Слова благодарности

Благодарю своего научного руководителя Ацамбу Фериду Мустафовну за неустанную работу и поддержку, оказанную всему нашему курсу.