

**Современные проблемы молодежи на примере Северного Кавказа**

**Макаева Альбина Руслановна**

*Студент (бакалавр)*

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова, Нальчик,  
Россия

*E-mail: albina.makaeva.1995@mail.ru*

Сегодняшняя молодежь вступает в самостоятельную жизнь в очень сложное и динамичное время. Произошли кардинальные перемены в политической жизни страны, развиваются процессы демократизации общества, восстановлена и широко распространяется частная собственность, расширяется рынок труда, противоречиво протекает социально-экономическое развитие, нарастает социальная дифференциация общества, невиданными темпами развиваются система массовых коммуникаций и компьютеризация, демографическая депопуляция соседствует с эффектами периодических подъемов и спадов численности молодых поколений. Развитие всего этого идет неравномерно, стремительно, конфликтно. Вступая в жизнь молодежь сталкивается со множеством проблем, определяя свое место и призвание. Стержневая роль системы ценностей, на которую опирается культурно-воспитательная работа общества, проявляется особенно четко в те кризисные моменты, один из которых переживает сегодня Россия. Более того, именно в эти моменты происходит смена такой системы, и чем более стихийна эта смена, тем более болезненно проходит она для общества. Главной целью воспитания в многонациональном регионе является формирование у личности качеств, способствующих самоопределению и самореализации в поликультурном пространстве. Одним из наиболее эффективных компонентов процесса воспитания современной молодежи в поликультурной среде является опора на педагогический потенциал «регионального компонента» образования, который обусловлен тем, что культурные нормы, имея в своей основе общечеловеческие ценности, включают в то же время и ряд специфических, характерных для той или иной нации особенностей. Как целостный комплекс цели регионального компонента образования формулируются исходя из следующих важнейших принципов современного образования: личностная ценностная ориентация на диалог культур; интеграция историко-культурного наследия региона в общенациональное и мировое; многоуровневый подход к понятию «регион»; пора на деятельностно-личностный подход в образовательном процессе, стимулирующий учащихся к поиску, анализу и обобщению получаемой информации, формированию собственных аргументированных суждений; непрерывность общего гуманитарного образования в его региональном аспекте. Основная задача современной молодежной политики - привлечение нового поколения к активной политической и социально-экономической жизни, создание современного механизма выработки и принятия решений по проблемам молодежи с широким привлечением общественной инициативы самих молодых людей, общественных организаций, всего гражданского общества. На уровне регионов, в целом, складывается система социальных служб по работе с молодежью. Однако следует отметить, что это лишь контуры, зачатки того огромного механизма, который должен оказывать социальную помощь молодежи. Это особенно отчетливо видно на примере организации молодежных социальных служб в Европе, которые хорошо структурированы и обеспечены средствами. Опыт функционирования социальных служб показывает, что активно развиваются молодежные социальные службы при поддержке государства. Однако отрицательным моментом следует считать небольшой охват такими службами существующего молодежного контингента.

**Источники и литература**

- 1) Батуева Е.А. Содержание, формы и методы реализации национально- регионального компонента в трудовой подготовке младших школьников (на материале Республики Бурятия): автореф. дис.... канд. пед. наук. — М., 2004.
- 2) Гершунский Б.С. Образование в третьем тысячелетии: гармония знания и веры. — М.: Педагогическое общество России, 2012.
- 3) Иванищев С.И. К разграничению понятий «региональное образование» и «региональный компонент образования». М., 2010
- 4) Мухаметзянова Р.С. Становление личности современного ребёнка в поликультурной образовательной среде: принципы, факторы и особенности педагогического сопровождения / Профессиональное развитие специалиста: современные педагогические подходы и технологии: материалы Межвузовской научно-практической конференции (20 сентября 2009 г., Москва). - М.: Вилл К, 2009. - С. 135-144.
- 5) Присяжнюк И.В. Формы и методы реализации регионального компонента. М., 2012.
- 6) Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России. СПб., 2010. С. 19.
- 7) Мухаметзянова Р.С. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ В МНОГО- НАЦИОНАЛЬНОМ РЕГИОНЕ (К ПРОБЛЕМЕ РЕГИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ) // Инициативы XXI века. 2013. № 1. С. 37-38.

**Слова благодарности**

Спасибо большое организаторам, за предоставленную возможность!