

**Отношение к соблюдению нравственных норм современных родителей как фактор реализации стиля детско-родительских отношений в семье подростка**

**Перевалова Светлана Сергеевна**

*Студент (бакалавр)*

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

*E-mail: perevalova.svetik@mail.ru*

Современная семья находится в состоянии кризиса, который обусловлен внешними (социальные, экономические) и внутренними (психологические) факторами. Одним из основополагающих факторов, определяющих благополучие семьи, является характер детско-родительских отношений в ней. Последнее понятие обозначается в литературе разнообразно. С одной стороны, оно представляется как подструктура семейных отношений (родителей к ребенку - родительское отношение и отношение ребенка к родителям). А с другой, эти отношения понимают как взаимоотношение, взаимовлияние, активное взаимодействие родителя и ребенка, в котором ярко проявляются закономерности межличностных отношений [1, 2, 3].

Довольно часто они характеризуются деструктивными формами воспитания и общения между родителями и детьми. Но система воспитания детей в семье основывается не только наличием или отсутствием опыта родителей, мировоззрением, традициями, а также нравственной сферой и личностными особенностями.

Настоящее исследование посвящено изучению отношения к соблюдению нравственных норм у родителей подростков как фактора реализации ими стиля детско-родительских отношений.

В нашем исследовании приняли участие 40 человек. 20 подростков (13-15 лет), 20 родителей этих подростков (30-45 лет), со средне-специальным и высшим образованием, имеющие работу.

С помощью анкеты, разработанной исследовательской группой студентов под руководством Л.И. Дементий, А.В. Колодиной (вариант для подростков и вариант для родителей) и опросника И.М. Марковской «Взаимодействие родитель-ребенок» (зеркальный вариант) мы определили характер взаимоотношений в семье подростка.

Было установлено, что взаимоотношения в семьях подростков характеризуются как доброжелательные, теплые, с проявлением внимания друг к другу, при этом родители требовательны к подросткам и осуществляют контроль над выполнением домашних обязанностей, правил поведения, школьных заданий. Совместная деятельность родителей и подростков насыщена и разнообразна (походы в театры, кино, кафе, поездки за город и т.п.). Подросток положительно относится к родителю, принимает его авторитет.

Для изучения отношения к соблюдению нравственных норм родителей нами применялась «Методика измерения отношения к соблюдению нравственных норм» А.Б. Купрейченко, основу которой составляют шкалы - характеристики порядочного человека.

Родители принципиальны при принятии решений и в воспитательных стратегиях, терпимы к недостаткам, ошибкам, проступкам подростка, справедливы в принятии решений. Однако ответственность родителей сосредоточена в области низких значений.

При всей требовательности и контроле подростка, родители, в основном, принимают его как равного партнера, с его особенностями переходного периода. Таким образом, мы видим, что родительская позиция вполне адекватна, родители могут замечать, наблюдать и принимать изменения, происходящие с их детьми.

С помощью применения регрессионного анализа нами было установлено, что ответственность родителя повышает его требовательность к самостоятельности подростка, формирует последовательность воспитательных действий и степень согласия с мнением ребенка. Родителями приветствуется честность и искренность при воспитании ребенка, доминирует ориентация на сотрудничество.

Исходя из вышеизложенного, мы можем предположить, что отношение к соблюдению нравственных норм является фактором реализации стиля детско-родительских отношений.

### **Источники и литература**

- 1) Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. — СПб.: Речь, 2005
- 2) Спиваковская А.С. Как быть родителем – Педагогика, 1986
- 3) Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования – М.: Гардарики, 2005

### **Слова благодарности**

Выражаю благодарность моему научному руководителю кандидату психологических наук Колодиной Анастасии Викторовне за руководство и помощь!