

Сходство сиблингов по личностным характеристикам

Ельмуратов Руслан Ашимбекович

Студент (специалист)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

E-mail: ruslanpsychologist@gmail.com

Исследования сиблинговой позиции и ее влияние на развитие личностных характеристик является важным аспектом в понимании природы развития личности в условиях семейного окружения, а также в понимании природы самих личностных характеристик. В работах, проводившихся в первой половине 20 века, отражается необходимость изучения не только фактора порядка рождения, но и других параметров сиблинговой ситуации [1]. В силу недостаточной теоретической и методологической разработанности выделить достоверные причины влияния порядка рождения на формирование личности достаточно сложно. В исследованиях конца 20 века используются более сложные методы анализа данных (в частности, мета-анализ), демонстрирующие влияние сиблинговой позиции на личностные особенности индивида [3]. При этом до сегодняшнего дня вопрос остается актуальным вследствие слабой изученности и сложности выявления латентных и релевантных факторов объясняющих природу и механизм формирования сходства сиблинговой пары [2].

Целью нашей работы являлось изучение особенностей развития личностных характеристик во взаимосвязи с порядком рождения и других особенностей сиблинговой позиции: разница в возрасте и количество детей в семье.

Выборка: представители 40 сиблинговых пар из разных семей в возрасте от 16 до 25 лет. Пары сиблингов были как гомо-, так и гетерогенные по полу.

Для оценки сходства сиблингов использовался метод ранговой корреляции Спирмена. Интересным моментом анализа сходства является то, что взаимосвязь наблюдается по всем показателям шкал опросника, диагностирующего уровень субъективного контроля, т.е. больше всего сиблинги похожи по ощущению ответственности за свою жизнь. А также все шкалы поиска новых ощущений имеют значимую внутригрупповую (между сиблингами) взаимосвязь. При этом сходства по показателям невротизма и экстраверсии, диагностируемым опросником Г. Айзенка, не являются статистически значимыми. Однако по ряду обобщенных личностных характеристик из «Большой пятерки» наблюдается значимая взаимосвязь, но сами коэффициенты очень малы. Все вышеупомянутые корреляционные связи являются положительными, тогда как данные по авторитарности личности у старших и младших сиблингов обратнoзависимы, т.е. чем выше степень авторитарности у одних детей в семье, тем ниже он у других.

Далее мы разделили выборку на две группы в соответствии с величиной разницы в возрасте. Так, сформировались две группы: первая - разница в возрасте между сиблингами не более 3-х лет, вторая - разница в возрасте между сиблингами 3-х и более лет. При сравнении коэффициентов корреляций в двух группах оказалось, что значения коэффициентов в выборке, где разница между сиблингами более 3-х лет, ниже, а иногда и вовсе являются статистически незначимыми, по сравнению с результатами, полученными на всей выборке.

Далее мы разделили выборку на группы в соответствии с числом детей в семье. В качестве критерия мы выбрали число детей в семье не более 3-х, а также 3-х и более детей. При сравнении коэффициентов корреляции наблюдается усиление сходства сиблингов по мере увеличения числа детей в семье. Эта тенденция имеет генерализованный характер,

т.е. все сходства, выявленные при анализе всей выборки, увеличиваются в группе, где число сиблингов больше 3-х.

Таким образом, сиблинги похожи по ощущению ответственности за свою жизнь в разных ее аспектах, стремление к новым ощущениям, к не рутинному проведению времени у старшего сиблинга способствует формированию такого же стремления у младшего сиблинга. При этом сходство по невротизму и экстраверсии, не являются статистически значимыми. При маленькой разнице в возрасте сходство усиливается, возможно, это объясняется отсутствием различий в воспитательных воздействиях родителей, т.к. при такой разнице в возрасте стиль воспитания практически не изменяется. Сходство сиблингов усиливается по мере увеличения числа детей в семье. Это может быть объяснено тем, что в такой ситуации родители имеют меньше возможности уделять внимание детям, за счет чего между сиблингами формируются более близкие взаимоотношения, к тому же часть воспитательной работы берут на себя старшие дети, вследствие этого сходство сиблингов из многодетных семей усиливается.

Источники и литература

- 1) Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии: пер. с англ. М: Академический проект, 2007.
- 2) Ernst C., Angst J. Birth order: Its influence on Personality. Berlin: Springer-Verlag, 1983.
- 3) Зырянова Н.М. Ранние сиблинговые исследования [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электрон.науч. журн. 2008. N 2(2). URL: <http://psystudy.ru> (датаобращения: 02.12.2013).