

**Секция «История»**

**Дипломатический церемониал в отношениях Великого Княжества  
Литовского с Великим Княжеством Московским**

*Skowronek Lukasz*

*Студент*

*UJ, Исторический факультет, Krakow, Польша*

*E-mail: lukas2223@gmail.com*

Методы и способы переведения дипломатического церемониала это очень интересная тема современной историографии. На западе публикации на эту тематику появились много лет назад (Roosen, 1980), но в российской исторической науке это ещё мало изученная тема. Примером тому является выданая недавно книга Л. Юзефовича ( 2000)

В своём докладе я хочу сравнить литовский и московский дипломатический церемониал. В конце XV - начале XVI века, отношения между двумя странами были сильно натянуты, а иногда и откровенно враждебны. Большое влияние на них оказали централизация власти в Московском государстве и свадьба Александра Ягеллонна с дочкой Ивана III – Еленой.

Знание правил проведения дипломатического церемониала было очень важно для послов. Западные дипломаты, которые приезжали в Москву часто не знали правил поведения при царском дворе, что приводило к недоразумениям. Но в отличие от западных послов литовские дипломаты очень хорошо знали русский церемониал. В свою очередь, московские послы тоже отлично ориентировались в литовских правилах дипломатического приема. В отношениях двух государств все базировалось на очень жёстких иерархических принципах.

Нужно сказать, как справедливо заметил И. Граля (Grala, 1998, с. 39), что в Московском государстве во времена правления Ивана III обычай подношения подарков ещё не был так важен, как во время правления Василия III и Ивана IV, когда отсутствие даров воспринималось как неуважение и нетактичность. В Великом Княжестве Литовском обычай подношения подарков никогда не имел такого значения.

Важное влияние на литовский и московских дипломатический церемониал имела проблема использования Иваном III титула „Государя всея Руси” (Сборник Императорского Русского исторического общества, 1882, с. 172), которая доминировала в отношениях двух государств в течении многих лет. Такой титул московского правителя не мог быть признан Литвой из-за того что много русских земель входило в состав Великого Княжества Литовского (Papée, 2006, с. 35). В связи с этим литовские дипломаты никогда не использовали этот титул по отношению к московскому князю.

Во время аудиенций вначале всегда зачитывалась грамота от Великого Князя (Сборник Императорского Русского исторического общества, 1882, с 219). Во время переговоров монарх говорил очень редко, вместо него высказывались сановники (Сборник Императорского Русского исторического общества, 1882, с. 177). Это было характерно и для московской и для литовской дипломатии, а целование креста было символом подписания мирного договора и его прочности (Сборник Императорского Русского исторического общества, 1882, с. 135)

**Литература**

1. Источники
2. Граля И. (Под ред.) (1997) Памятники истории Восточней Европы. Источники XV- XVII века. т. II, Археографический центр, Москва.
3. Карпов Г.Ф. (Под ред.) (1882) Сборник Императорского Русского исторического общества. Вып. 35, Санкт-Петербург.
4. Литература
5. Banionis E. (1998), Lietuvos didžiosios kunigaikštystės pasiuntinybių tarnyba XV-XVI amžiaus, Diemedžio leidylka, Vilnus.
6. Grala H. (1998) Dyplomacja z upominkami w tle (Wokół ceremonii dyplomatycznego w stosunkach polsko-moskiewskich XVI-XVII w.)// Skarby Kremla. Dary Rzeczypospolitej, Warszawa, pp. 39-86
7. Papee F. (2006) ,Aleksander Jagielloński, 2-d edn, Universitas, Kraków.
8. Roosen W. (1980) ,The Early Modern Diplomatic Ceremonial: A Systems Approach// Journal of Modern History, Vol. 52, No. 3, pp. 452-476.
9. Кром М. (1995), Меж Русью а Литвой. Западнорусские земли в системе русско-литовских отношений конца XV первой трети XVI века, Археографический центр, Москва.
10. Хорошкевич А. (1980), Русское государство в системе международных отношений конца XV- начала XVI века, Наука, Москва.
11. Юзефович Л.(2000) ,Путь посла. Русский посольский обычай. Обиход. Этикет. Церемониал, Издательство Ивана Лимбаха, Санкт-Петербург.