

Секция «9. Количественные методы и информационные технологии в финансах и экономике»

Подход к разработке информационной поддержки оценки педагогической деятельности студентами

Батталов Тимур Ильнурович

Студент

*Уфимский государственный авиационный технический университет, Факультет
информатики и робототехники, Уфа, Россия*

E-mail: timurb90@gmail.com

*Научный руководитель
к. т. н. Розанова Лариса Федоровна*

Оценка качества услуг, предоставляемых вузами, в частности профессиональной деятельности педагогов является одной из актуальных проблем в России и за рубежом. В федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения отмечается, что обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Для исследования мнения студентов разработана автоматизированная система «Оценка качества образования» (ОКО). Система имеет клиент-серверную архитектуру. В качестве СУБД выбран MS SQL Server 2005. Так как для получения результатов рейтинговой оценки требуется обрабатывать большие объемы данных, для ускорения процесса обработки применяется распараллеливание фоновых задач.

В системе хранится ряд справочников:

список преподавателей, посеместровый перечень дисциплин для каждой специальности, список групп, позволяющие быстро осуществлять заполнение анкет;

количество студентов в каждой группе, что необходимо для оценки достоверности полученных результатов.

Оценка производится по следующим показателям:

- Педагогическое мастерство
- Уровень изложения изучаемого предмета
- Отношение к студентам
- Доступность преподавателя для консультаций в процессе самостоятельной работы студента
- Личные качества преподавателя

Для оценки этих качеств, сформирована пятибалльная шкала.

Кроме того, студентам предлагается: оценить свои знания по изученной дисциплине и указать, какую часть занятий преподавателя они посещали (в %).

Индивидуальное мнение студента корректируется с учетом весового коэффициента, полученного на основе посещаемости занятий.

При входе в систему студент отмечает группу, в которой он обучается для автоматического подсчета количества студентов, прошедших опрос. При обработке учитываются только те результаты анкетирования, в котором приняло участие не менее 70%

Форум «III ММФФ»

студентов обучающихся у данного преподавателя. Обработка результатов составляется в разрезе преподавателей, кафедр, факультетов.